

### (1) 生涯学習

#### 現状と課題

##### ① 社会教育

本市では、社会教育に関する各種講座や教室のほか、高齢者大学、高齢者大学大学院、女性大学、小学生を対象にした「ザ・チャレンジ教室<sup>※①</sup>」など、年齢層や世代間交流に配慮とした学習機会の提供を行っていますが、近年、市民のニーズは多様化しています。

また、市民会館・青年センター、図書館、百年記念館などの各社会教育施設では、各種イベントや展覧会などを開催していますが、施設利用者数は減少傾向にあります。

生涯学習の考え方が浸透する中、市民の自発的・自主的な学習活動を支援するとともに、多様化するニーズを的確にとらえた学習機会の提供が必要です。

##### ② 家庭教育

近年、家庭を取り巻く環境の変化により、親の過保護・過干渉、無責任な放任、育児不安の広がりやしつけへの自信喪失など、子育てに関する知識が地域社会や家庭の中で十分に継承されなくなったことなどの社会的要因による家庭の教育力の低下が指摘されています。

家庭教育の必要性を広く市民に理解してもらうため、家庭教育に関する情報提供や学習機会の充実を図り、家庭が教育機能を十分に発揮できるよう支援することが必要です。

##### ③ 青少年

ここ数年、青少年が犯罪に巻き込まれる事件、青少年間の加害事件の発生などが報じられ、少年犯罪が凶悪化・低年齢化していると言われており、青少年の健全な育成を妨げる有害な環境を浄化するとともに、心身ともに健全に成長することができる良好な環境づくりが求められています。

次代を担う青少年が、地域における異年齢・異世代との交流や自然体験・社会体験などを通じて人間関係のあり方を学び、地域・社会の一員としてのルールを身につける取組や、学校・家庭・地域・関係団体などとの連携による、青少年を守る取組が必要です。

①ザ・チャレンジ教室…学校完全5日制の導入に伴い、土曜日の子どもの居場所確保やさまざまな体験を通じて、子ども同士や年代の違う大人との交流を深めることを目的とした、市と教育委員会が主催する教室のこと。

#### ④ 芸術文化

芸術文化活動には、芦別市文化連盟をはじめ多くの団体が活動していますが、各組織の自立運営やリーダーの育成が求められていることから、本市の芸術文化を広く市民に知ってもらおうとともに、市民の自主的な芸術文化活動を支援することが必要です。

また、芸術文化活動の発表・交流の場を提供し、多様な芸術文化活動の振興への支援を図っていくことが必要です。

#### ⑤ 文化財

地域における文化財は、まちの歴史や文化を正しく理解するうえで欠かせない公共的財産という考え方のもと、新たな文化財を見だし、その保護、保存に努めるとともに、それらの価値を広く周知していくことが必要です。



ザ・チャレンジ教室

## 重点目標

# 生涯にわたって学習と活動ができるまちづくり

## 重点目標達成に向けた方向性

### ① 社会教育

生涯を通じてだれもが学び、参加でき、それぞれのニーズに合った学習活動が行える社会教育の充実を図ります。

また、市民の自発的・自主的な学習活動を支援します。

### ② 家庭教育

家庭教育の必要性について周知するとともに、家庭教育に関する情報提供や学習機会の充実を図り、家庭の教育力向上に努めます。

### ③ 青少年

人と人とのつながりや地域の連帯感を育み、学校・家庭・地域・関係団体などとの連携により、青少年の健全育成と非行の防止に取り組みます。

### ④ 芸術文化

地域に根ざした芸術文化を支援するとともに、市民が文化的活動に触れる機会や体験する機会を提供し、地域の芸術文化活動の活発化を図ります。

### ⑤ 文化財

無形文化財「芦別獅子」をはじめ、本市指定文化財の保存に努め、新たな地域資源の掘り起こしを推進します。

また、郷土を市民に知ってもらうため、地域を題材とした講演会などの学習機会を提供します。

## ① 社会教育の充実

- 市民の多様な学習ニーズに対応した各種講座や教室のほか、高齢者大学、高齢者大学大学院、女性大学などを開催し、積極的な学習機会の提供に努めます。
- 学習活動に関する情報については、広報紙のほか、新聞、チラシ、ホームページなどに掲載するほか、生涯学習指導者及び団体・サークル・教室情報誌「マナビィリーダーバンク<sup>※①</sup>」を発行し、市民自らの学習活動を支援します。
- 各社会教育施設において、各種イベントや展覧会を開催するなど、施設の有効活用に努めます。

市民の役割	市の役割
(1) 主体性を持ち、自主的な学習活動を行うこと	(1) 学習機会を提供すること (2) 学習活動に関する情報を提供すること (3) 社会教育施設を有効に活用すること
関連する個別計画	・生涯学習推進計画

## ② 家庭教育の充実

- 家庭教育だより「子育て通信」を定期的に発行し、家庭教育に関する情報の提供を行うとともに、家庭教育の必要性について広く市民に周知します。
- 家庭教育講座、家庭教育講演会を開催し、家庭教育に関する学習機会の提供を行います。

市民の役割	市の役割
(1) 家庭教育の必要性を理解すること (2) 家族のきずなを強め、家庭の教育力向上に努めること	(1) 家庭教育に関する情報や学習機会を提供すること
関連する個別計画	・生涯学習推進計画

①マナビィリーダーバンク…既存の講師や指導者及び地域社会に住む人々の中から、優れた知識や技術を有する人材を確保するために発掘・登録を行い、必要に応じて、このような人材に関する情報提供や派遣を行う制度のこと。

### ③ 青少年の健全育成

- 学校・家庭・地域・関係団体が一体となった取組を進め、異年齢・異世代との交流活動機会などを創出するとともに、青少年活動への支援などにより、青少年の地域参加及び社会参加を促し、自主性や社会性の育成を図ります。
- 補導活動などを展開し、青少年の非行防止を図ります。
- 「子ども110番緊急避難所<sup>※①</sup>」の設置箇所を拡大することなどにより、青少年の安全対策に取り組みます。

市民の役割	市の役割
(1) 地域全体で子どもたちを守り育てるとともに、子どもたちとのコミュニケーションを積極的に図ること	(1) 子どもたちを守り育てる団体の活動を側面的に支援すること (2) 子どもたちの交流機会の提供と、子ども会リーダーの養成に努めること (3) 青少年の非行防止と安全対策に努めること
関連する個別計画	・生涯学習推進計画

### ④ 芸術文化の振興

- 市民が芸術文化に親しめるよう、芸術家・芸術文化団体の作品の展示場所や発表できる機会を提供するとともに、広く市民に知ってもらうよう周知します。
- 市民が気軽に芸術文化活動に参加活動できるよう、既存施設の有効活用に努めます。

市民の役割	市の役割
(1) 市民自ら、芸術・文化活動に参加するとともに、本市の芸術・文化を知ること	(1) 芸術・文化活動を行う場所や交流機会を提供すること (2) 本市の芸術・文化活動の周知を図ること
関連する個別計画	・生涯学習推進計画

①子ども110番緊急避難所…子どもたちが、外で不審者に声を掛けられたり、追いかけられたりなど、危険を感じた時に助けを求め駆け込む避難所のこと。



新城芸術文化交流館

## ⑤ 文化財の保護

- 文化財の調査研究の推進、魅力的な企画展の開催、学校教育への支援、多彩な教育普及事業の開催、利用者の学習機会の確保に努めながら、施設の効率的な管理運営を維持します。
- 指定文化財の保護に努めます。

市民の役割	市の役割
(1) まちの歴史・文化に関する基礎的情報の提供に協力すること (2) 指定文化財の保護に協力すること	(1) まちの歴史・文化資料の保存、調査研究の実践に基づいた有益な学習情報の提供を行うこと (2) 指定文化財の保護を推進すること
関連する個別計画	・生涯学習推進計画

### 【芦別市内にある、国、北海道及び市の指定文化財】

No.	名称	種別	指定	指定年	所有者
1	野花南周堤墓群	史跡	北海道	平成12年	芦別市
2	滝里遺跡群出土遺物	有形文化財	北海道	平成12年	芦別市
3	黄金水松	天然記念物	北海道	平成14年	芦別市
4	芦別獅子	無形文化財	北海道	昭和37年	芦別獅子保存会
5	旧干場家レンガ倉庫	有形文化財	芦別市	平成12年	芦別市
6	新城仙台山の三本ナラ	天然記念物	芦別市	平成12年	芦別市
7	毛抜型太刀	有形文化財	芦別市	平成18年	芦別市
8	星槎大学校舎	登録有形文化財	国	平成20年	学校法人国際学園
9	星槎大学体育館	登録有形文化財	国	平成20年	学校法人国際学園
10	旧三井鉄道炭山川橋梁	登録有形文化財	国	平成21年	芦別市