Ⅲ　芦別市の児童生徒の質問紙調査票の傾向

1 児童質問紙調査の状況

⑴　小学生：生活習慣

質問項目	児童の割合（%）		
	芦別市	北海道（公立）	全国（公立）
朝食を毎日食べる	74.1	81.5	84.9
毎日同じくらいの時刻に寝る	20.7	40.9	40.7
毎日同じくらいの時刻に起きる	39.7	56.1	56.8

全ての項目で全国平均より低い傾向にあります。

⑵　小学生：学習習慣

質問項目	児童の割合（%）		
	芦別市	北海道（公立）	全国（公立）
家で、自分で計画を立てて勉強をしている	29.3	33.3	27.5
新聞を読んでいる	1.7	4.6	4.8
読書は好きですか	22.4	42.4	41.9

「家で、自分で計画を立てて勉強をしている」と回答した割合は、全国平均値より高くなっていますが、「読書は好き」と回答した割合は、全国平均より低い状況にあります。

⑶　小学生：自尊意識、規範意識

質問項目	児童の割合（%）		
	芦別市	北海道（公立）	全国（公立）
自分にはよいところがあると思う	19.0	35.8	39.4
将来の夢や目標を持っていますか	50.0	59.2	60.4
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	72.4	86.9	83.9
人の役に立つ人間になりたいと思う	67.2	74.9	75.1
学校に行くのは楽しい	32.8	48.0	51.7

全ての項目で全国平均より低い傾向にあります。

⑷　小学校：国語の学習

質問項目	児童の割合（%）		
	芦別市	北海道（公立）	全国（公立）
国語の勉強が好き	20.7	23.5	23.4
国語の勉強は大切だと思う	63.8	72.1	69.3
国語の授業の内容はよく分かる	19.0	39.2	39.5
国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	69.0	67.2	65.5

「国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う」と回答した児童の割合は、全国平均より高くなっていますが、その他の項目は全国平均より低い傾向にあります。

⑸　小学校：算数の学習

質問項目	児童の割合（%）		
	芦別市	北海道（公立）	全国（公立）
算数の勉強が好き	22.4	34.5	36.2
算数の勉強は大切だと思う	70.7	77.4	76.6
算数の授業の内容はよく分かる	27.6	42.0	45.6
算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	77.6	75.0	74.7
算数の問題の解き方が分からないときは，あきらめずにいろいろな方法を考える	22.4	43.7	44.9

「算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う」と回答した児童の割合は全国平均より高くなっていますが、その他の項目は全国平均より低い傾向にあります。

⑹　小学校：理科の学習

質問項目	児童の割合（%）		
	芦別市	北海道（公立）	全国（公立）
理科の勉強が好き	62.1	52.3	49.3
理科の勉強は大切だと思う	53.4	58.5	57.4
理科の授業の内容はよく分かる	50.0	58.9	54.9
理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	43.1	44.6	45.5
理科の授業で，観察や実験の結果から，どのようなことが分かったのか考えていますか	27.6	47.4	47.0

「理科の勉強が好き」と回答した児童の割合は全国平均より高くなっていますが、その他の項目は全国平均より低い傾向にあります。

⑺　小学校：家庭学習の状況

① 学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、一日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。（学習塾や家庭教師含む）

質問項目	児童の割合（%）		
	芦別市	北海道（公立）	全国（公立）
3時間以上	0.0	5.9	11.3
2時間以上3時間未満	6.9	11.7	13.8
1時間以上2時間未満	29.3	39.0	34.3
30分以上1時間未満	36.2	28.8	25.8
30分未満	20.7	11.8	10.5
全くしていない	6.9	2.8	4.2

平日の家庭学習時間については、1時間以上が全国平均よりも低い傾向にあります。

② 学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、一日当たりどれくらいの時間、読書をしますか。（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）

質問項目	児童の割合（%）		
	芦別市	北海道（公立）	全国（公立）
2時間以上	5.2	7.2	7.2
1時間以上2時間未満	3.4	9.9	10.1
30分以上1時間未満	6.9	17.7	19.1
10分以上30分未満	13.8	22.3	23.2
10分未満	15.5	14.2	14.1
全くしていない	55.2	28.6	26.3

平日の読書時間については、半数以上が「全くしていない」状況で、読書の時間は全国平均よりかなり低い傾向にあります。

⑻　小学校：ゲーム・ＳＮＳ等の使用状況

① 普段（月曜日から金曜日）、１日当たりどれくらいの時間、テレビゲームをしますか

質問項目	児童の割合（%）		
	芦別市	北海道（公立）	全国（公立）
4時間以上	44.8	22.4	17.2
3時間以上4時間未満	22.4	15.3	13.5
2時間以上3時間未満	8.6	20.0	19.5
1時間以上2時間未満	12.1	23.7	25.9
1時間未満	12.1	13.0	16.4
全くしていない	0.0	5.5	7.5

平日のゲーム時間については、3時間以上が全国平均よりもかなり高い傾向にあります。

② 普段（月曜日から金曜日）、１日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでＳＮＳや動画視聴などをしますか

質問項目	児童の割合（%）		
	芦別市	北海道（公立）	全国（公立）
4時間以上	24.1	14.6	10.9
3時間以上4時間未満	12.1	10.4	8.8
2時間以上3時間未満	24.1	13.9	12.8
1時間以上2時間未満	6.9	17.6	18.1
30分以上1時間未満	12.1	12.7	13.9
30分未満	8.6	11.7	14.7
機器を持っていない	12.1	19.1	20.6

平日のSNSや動画視聴時間については、2時間以上が全国平均よりもかなり高い傾向にあります。（上記回答に、無回答はいない。）

２　生徒質問紙調査の状況

⑴　中学生：生活習慣

質問項目	生徒の割合(%)		
	芦別市	北海道（公立）	全国（公立）
朝食を毎日食べる	71.7	77.4	79.9
毎日同じくらいの時刻に寝る	26.1	37.5	37.0
毎日同じくらいの時刻に起きる	52.2	57.8	56.8

全ての項目で全国平均より低い傾向にあります。

⑵　中学生：学習習慣

質問項目	生徒の割合(%)		
	芦別市	北海道（公立）	全国（公立）
家で、自分で計画を立てて勉強をしている	17.4	16.7	15.4
新聞を読んでいる	2.2	3.7	3.0
読書は好きですか	52.2	41.3	37.9

「家で、自分で計画を立てて勉強をしている」と「読書は好き」と回答した割合は、全国平均より高い傾向にあります。

⑶　中学生：自尊意識、規範意識

質問項目	生徒の割合(%)		
	芦別市	北海道（公立）	全国（公立）
自分にはよいところがあると思う	26.1	36.2	36.0
将来の夢や目標を持っている	39.1	39.9	39.8
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	93.5	84.0	82.6
人の役に立つ人間になりたいと思う	76.1	71.9	73.5
学校に行くのは楽しいと思いますか	34.8	41.7	45.8

「いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う」と「人の役に立つ人間になりたいと思う」と回答した生徒の割合は、全国平均より高い傾向にあります。

⑷　中学校：国語の学習

質問項目	生徒の割合(%)		
	芦別市	北海道（公立）	全国（公立）
国語の勉強は好き	37.0	26.3	24.2
国語の勉強は大切だと思う	73.9	62.7	63.1
国語の授業の内容はよく分かる	37.0	33.4	31.9
国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	54.3	54.2	55.6

「国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う」と回答した生徒の割合は、全国平均より低くなっていますが、その他の項目は全国平均より高い傾向にあります。

⑸　中学校：数学の学習

質問項目	生徒の割合(%)		
	芦別市	北海道（公立）	全国（公立）
数学の勉強は好き	23.9	28.6	29.9
数学の勉強は大切だと思う	52.2	51.1	52.1
数学の授業の内容はよく分かる	34.8	34.6	36.1
数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	34.8	39.3	40.7
数学の問題の解き方が分からないときは，あきらめずにいろいろな方法を考えますか	28.3	34.0	35.2

「数学の勉強は大切だと思う」と回答した生徒の割合は、全国平均より高くなっていますが、その他の項目は全国平均より低い傾向にあります。

⑹　中学校：理科の学習

質問項目	生徒の割合(%)		
	芦別市	北海道（公立）	全国（公立）
理科の勉強は好き	34.8	31.8	32.2
理科の勉強は大切だと思う	41.3	35.2	36.9
理科の授業の内容はよく分かる	30.4	30.3	30.9
理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	28.3	22.5	24.8
理科の授業で，観察や実験の結果をもとに考察していますか	30.4	36.9	35.8

「理科の勉強は好き」「理科の勉強は大切だと思う」「理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う」と回答した生徒の割合は、全国平均より高くなっています。

⑺　中学校：家庭学習の状況

①学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、一日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。（学習塾や家庭教師含む）

質問項目	生徒の割合(%)		
	芦別市	北海道(公立)	全国(公立)
3時間以上	2.2	7.2	9.9
2時間以上3時間未満	6.5	22.0	25.3
1時間以上2時間未満	54.3	34.4	34.3
30分以上1時間未満	34.8	19.0	17.0
30分未満	2.2	10.6	8.5
全くしていない	0.0	6.7	4.9

平日の家庭学習時間については、「30分以上2時間未満」が全国平均より高くなっていますが、その他の項目は全て全国平均より低い傾向にあります。

②学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、一日当たりどれくらいの時間、読書をしますか。（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）

質問項目	生徒の割合(%)		
	芦別市	北海道(公立)	全国(公立)
2時間以上	2.2	5.0	4.6
1時間以上2時間未満	8.7	8.0	7.8
30分以上1時間未満	15.2	15.1	14.9
10分以上30分未満	39.1	20.3	21.3
10分未満	6.5	12.8	12.3
全くしていない	28.3	38.7	39.0

平日の読書時間については、「10分以上2時間未満」が全国平均より高くなっていますが、その他の項目は全て全国平均より低い傾向にあります。

⑻　中学校：ゲーム・ＳＮＳ等の使用状況

①普段（月～金曜日）、一日当たりどれくらいの時間、テレビゲームをしますか。

質問項目	生徒の割合(%)		
	芦別市	北海道(公立)	全国(公立)
4時間以上	23.9	20.0	16.3
3時間以上4時間未満	23.9	14.6	13.5
2時間以上3時間未満	15.2	20.4	20.5
1時間以上2時間未満	19.6	19.4	21.0
1時間未満	15.2	15.0	16.7
全くしていない	2.2	10.6	11.9

平日のゲーム時間については、3時間以上が全国平均よりも高い傾向にあります。

② 普段（月曜日から金曜日）、１日当たりどれくらいの時間，携帯電話やスマートフォンでＳＮＳや動画視聴などをしますか

質問項目	生徒の割合(%)		
	芦別市	北海道(公立)	全国(公立)
4時間以上	26.1	19.8	15.6
3時間以上4時間未満	21.7	15.4	13.9
2時間以上3時間未満	23.9	22.9	22.5
1時間以上2時間未満	13.0	21.2	23.8
30分以上1時間未満	10.9	9.7	11.9
30分未満	4.3	5.6	6.9
機器を持っていない	0.0	5.1	5.3

平日のSNSや動画視聴時間については、2時間以上が全国平均よりも高い傾向にあります。