



芦別市  
子どもの読書活動推進計画



平成29年3月  
芦別市教育委員会

## はじめに



子どもの読書活動は、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身につけていく上で欠くことのできないものがあります。

しかしながら、近年、テレビ、インターネット等の様々な情報メディアの発達・普及や子どもの生活環境の変化、幼児期からの読書習慣の未形成などにより、子どもの読書離れが指摘されてまいりました。

このような状況を踏まえ、国においては、「子どもの読書活動の推進に関する法律」に基づき、すべての子どもがあらゆる機会とあらゆる場所において自主的に読書活動を行うことができるよう基本理念を定めました。

また、地方自治体においては、基本理念にのっとり、国と連携を図りつつ、地域の実情を踏まえ、子どもの読書活動の推進に関する施策を策定し、実施することを責務として定めています。

本市におきましても、国や北海道、関係機関等と連携を図りながら、子どもの読書活動を推進してまいりましたが、さらに総合的かつ計画的に推進するため、このたび、「芦別市子どもの読書活動推進計画」を策定いたしました。

この計画に基づき、次代を担う子どもたちが、豊かな読書体験を通してすこやかに成長していけるよう、家庭、地域、関係機関等と連携を図りながら、子どもの読書活動の推進に取り組んでまいります。

結びに、本計画の策定にあたりまして、アンケートにご協力いただいた皆様をはじめ、関係各位に心から感謝とお礼を申し上げます。

今後とも計画の推進にあたりまして、なお一層のご支援とご協力をいただきますようお願い申し上げます。

平成29年3月

芦別市教育委員会

教育長 福島 修 史

# ● ● 目 次 ● ●

## 第1章 芦別市子どもの読書活動推進計画の策定にあたって

1	子どもの読書活動推進計画の趣旨	1
2	計画の位置付け	1
3	計画の期間	1

## 第2章 計画の基本的な考え方

1	基本方針	2
2	基本目標	2
3	計画の対象	2
4	取組方法	2

## 第3章 読書活動の推進のための方策

1	芦別市の子どもを取り巻く読書の現状	3
2	各期の方策	4
(1)	乳幼児期	4
(2)	小学生期	6
(3)	中学生期	8
(4)	高校生期	10

## 第4章 読書環境の整備

1	各期における大人の関わり	12
2	広報・啓発活動の推進	12

	芦別市子どもの読書活動推進体制（概要）	13
--	---------------------	----