

令和4年度 第1回芦別市総合教育会議

日時：令和5年3月3日（金） 午後4時

場所：市役所3階 第1会議室

【 次 第 】

1 開 会

2 市長あいさつ

3 意見交換

(1) 中学校の統合に向けた対応について

(2) その他

4 そ の 他

5 閉 会

令和5年度 第1回芦別市総合教育会議出席者名簿

1 構成員

No.	役 職	氏 名
1	芦別市長	荻原 貢
2	芦別市教育委員会 教育長	福島 修史
3	芦別市教育委員会 教育長職務代理者	水上 博樹
4	芦別市教育委員会 教育委員	山本 融聡
5	芦別市教育委員会 教育委員	坂井 大樹
6	芦別市教育委員会 教育委員	須藤 美紀子

2 事務局

No.	役 職	氏 名
1	総務部長	津幡 俊昭
2	総務部企画政策課長	飯高 誠
3	教育委員会事務局学務課長兼学校給食センター所長	高橋 俊之
4	教育委員会事務局生涯学習課長	相場 晃人
5	教育委員会事務局図書館館長兼星の降る里百年記念館長	内山 さゆり
6	教育委員会事務局体育振興課長	酒谷 勝人
7	総務部企画政策課まちづくり推進係長	松本 千春

『中学校の統合に向けた対応について』

I 芦別市立中学校統合準備委員会の開催経過と協議結果について

中学校の統合を円滑に進め、統合による教育環境の整備及び教育の充実を図るため、令和4年5月16日に設置した芦別市立中学校統合準備委員会（以下「統合準備委員会」という。）の開催経過及び協議結果等は、次のとおりです。

1 統合準備委員会の組織等について

(1) 委員の構成

選 出 区 分	人 数	備 考
小中学校の校長	4人	
保護者の代表	4人	各学校PTA会長
学校運営協議会を代表する者	2人	芦中校区・啓中校区
その他教育委員会が必要と認める者	1人	青少年育成連絡協議会の代表

(2) 部会の設置

統合準備委員会の協議を進める上で、より専門的な検討、協議を行うため、学校部会とPTA・地域部会を設置した。

(3) 統合準備委員会での協議事項

- ① 学校名について
- ② 校章・校歌について
- ③ 制服・体操服・カバン、上靴等について
- ④ 校訓・学校教育目標等について
- ⑤ 教育課程・日課表について
- ⑥ 行事について
- ⑦ 生徒会について
- ⑧ 生活のきまり（校則を含む。）について
- ⑨ 部活動について
- ⑩ いじめ対策について
- ⑪ 学級編制について
- ⑫ スクールバスについて

- ⑬ P T A活動について
- ⑭ 同窓会について
- ⑮ 地域での育成会等の活動について
- ⑯ 学校間の交流について
- ⑰ 学校事務について
- ⑱ その他必要な事項

2 開催経過について

- (1) 第1回統合準備委員会 令和4年5月16日
- (2) 第1回学校部会 令和4年6月15日
- (3) 第1回P T A・地域部会 令和4年6月23日
- (4) 第2回統合準備委員会 令和4年7月4日
- (5) 第3回統合準備委員会 令和4年8月30日
- (6) 第4回統合準備委員会 令和4年11月7日
- (7) 第5回統合準備委員会 令和5年2月21日（最終）
- (8) 学校部会、P T A・地域部会については、全体としての開催は上記のとおりそれぞれ1回であるが、必要の都度、部会ごとに担当者が協議を実施した。

3 協議結果等について

統合準備委員会で協議され、確認又は決定された事項は、次のとおりである。

- (1) 学校名について
「芦別中学校」とする。
- (2) 校章・校歌について
芦別中学校の校章、校歌を引き続き使用する。
- (3) 制服・ジャージ・カバン、上靴等について
 - ① 制服・ジャージ、上靴については、統合時の令和6年度入学生から新しいものに変更する。
 - ② 制服の取扱業者は、北海道トンボ株式会社とする。提案されている3つの制服デザインから、芦別小学校と上芦別小学校の4年生・5年生の児童とその保護者からの投票を参考として、最終決定する。制服の決定は令和5年3月末から4月。
 - ③ ジャージの取扱業者は、明石スクールユニフォームカンパニーとする。サンプルのできあがりを待って、令和5年8月ころに、制服と同様に小学校等で投

票し、決定する。ジャージの決定は、令和5年9月。

④ カバンについては、指定しない。

(4) 校訓・学校教育目標等について

① 芦別中学校の校訓・学校教育目標を引き続き使用する。

② 市内で唯一となる中学校のスタートに合わせ、その教育活動を通じて本市の未来を担う中学生を育てていくための新たな指針として、市民アンケートを行い、「めざす生徒像」を選定した。

選定された「めざす生徒像」

- 自分の夢や目標を語る生徒
- 明朗な挨拶を交わす生徒
- 芦別を愛し、芦別に誇りを持つ生徒
- 地域社会の一員であることを自覚する生徒
- 自ら学ぶ生徒
- 目標に向かって努力する生徒
- ねばり強く最後までやりぬく生徒
- 多様性・個性を尊重でき、仲間を大切にできる生徒
- 礼儀正しく、協調性と思いやり溢れる生徒
- 強くたくましい心と体をめざし、粘り強く取り組む生徒

(5) 教育課程・日課表について

① 令和5年度以降の教科用副教材（ワーク等）については、基本的に両校で統一する。

② 令和5年度の保健体育科の選択内容（武道・ダンス・器械運動等）の実施学年を確認し、教育課程を編成する。

③ 教科の評定算出方法及びカッティングポイントを確認し、調整する。

④ 通知票の記載事項等を整理し、新しい書式等を作成する。

⑤ 日課（登校時刻等）について確認し、整理する。

(6) 行事について

① 令和5年度の児童会・生徒会行事に、当該校の交流活動を位置付けする。

② 令和6年度の中学校の旅行的行事（修学旅行）については、実施時期を9月、10月ごろに移動する。

③ 統合時の4月、5月は、学年・学級づくりを充実させる。

(7) 生徒会について

統合時の生徒会役員体制について検討する。(四役は前期修了まで2人体制等)

(8) 生活のきまり(校則を含む。)について

校則について整理する。

- ・携帯電話の持ち込みの必要がある場合は、登校後に担任等に預ける。
- ・頭髪についてのきまりを整理(簡素化)
- ・スカートからスラックスへの変更等について整理

(9) 部活動について

- ① 啓成中、芦別中の両校に設置されている部活動(バレー、バスケット等)は、統合後も移行する。
- ② 令和5年度4月以降、芦別中の部活動に啓成中の生徒が参加できる校内体制を整理する。
- ③ 卓球部等の扱いについて、両校の部活担当者等で整理中である。

(10) いじめ対策について

- ① いじめの未然防止・早期解決等に向けた取組については、道徳科を要として全ての教育活動を通して道徳的判断力等の道徳性を育むとともに、日常的な子どもの観察・いじめのアンケート・児童会や生徒会活動、道や市の取組等を中心とした活動等を継続する。また、いじめの定義や認定基準については、国や道、市教委通知を踏まえ再度確認する。
- ② Q-U(学級満足度テスト等)の結果を、当該校で積極的に情報共有し、望ましい人間関係づくり等の学級経営の充実に資するとともに、市教委と連携してスクールカウンセラー等を活用した校内外の相談体制の整備の推進と、教育相談に関わる教員を対象とした校内研修を充実する。

(11) 学級編制について

統合時の2学年から3学年進級時のクラス編成(クラス替え)については、今後協議する。

(12) スクールバスについて

- ① 啓成中学校区のうち上芦別町に住む生徒を対象に、29人乗りバス2台を購入し、通学手段を確保する。
- ② 統合後の中学校通学のためのスクールバスの運行路線は、既存の常磐線、新城線、野花南線、西芦別線に加え、(仮称)上芦別東線、(仮称)上芦別西線の

6路線とする。

- ③ 運行便数は、平日については、小学校は、登校便、低学年下校便、高学年下校便の3便、中学校は、登校便、下校便、部活動下校便の3便を基本とし、1路線の1日の運行は最大5便までとする。
- ④ 土・日曜日、祝祭日における部活動へ参加する生徒のために、スクールバスを運行するものとし、運行時間、運行便数については、毎月の活動予定を確認しながら対応する。
- ⑤ 登校時におけるスクールバスへの乗り遅れへの対応は、保護者による送迎や公共交通機関の利用とする。
- ⑥ 大雪等による運行の遅れなどへの対応は、保護者へ連絡するとともに、教育委員会職員が運行路線を回り、対象となる児童生徒へ周知し、必要に応じて対応を指導する。
- ⑦ スクールバスの運行時間等の詳細は、毎年度の対象児童・生徒を確認し、運行計画案を作成して、学校及び保護者に周知する。

(13) P T A活動について

① 組織体制に関わること

ア 統合初年度の新P T A役員は、両校のP T Aが入る形とする。人数割合は今後協議する。

イ 役職やその人数など、規約変更が必要な部分は、令和5年度に両校のP T A役員で協議する。

② 会費・会計に関わること

ア 一般会計については、両校の現状のP T A会費に大きな差はない。令和5年度の両校のP T A活動状況を交流し統合後の会費を検討していく。

イ 課外活動（後援会）費については、両校の現状の会費の納入対象に大きな差がある。主な支出は中体連などの大会参加に関わる費用と部活動運営に関わる経費となっている。今後の部活動の地域移行と関連しP T A組織が徴収し運用する形が望ましい形ではないと考えられるため、市からの全額補助をお願いしたい。

③ 令和5年度の両校のP T A活動状況を交流し統合後の活動を検討する。

④ 統合前のP T A連携として、令和5年度の参観日の相互参観を行う。

(14) 同窓会について

啓成中学校同窓会は会費を集めているため、会計については、閉校に関わることに使用する。

(15) 地域での育成会等の活動について

啓成中学校地区の町内会育成会は、子どもの数が減少し休止しているところもある。育成会組織や連携・協力等について、町内会組織の一部ではあるが、芦別市青少年育成連絡協議会等で協議をお願いしたい。

なお、世代交流的に行われていた「全市親子ドッジボール大会」や、他市他地区との交流場面であった「あかびら子どもまつり」への参加など、移動手段を確保して参加できる体制づくりをお願いしたい。

(16) 学校間の交流について

① 令和4年度

ア 中学校

部活動交流（啓成中と芦別中のバレーボール部（女子）の合同練習（7回程度））

イ 小学校

上芦別小と芦別小の6年生児童の交流機会の設定（令和4年12月13日）

② 令和5年度

ア 中学校

- ・芦別中と啓成中の生徒会（後期）が企画する交流活動を11月～12月に計画
- ・部活動交流活動及び体制づくり

イ 小学校

芦別小と上芦別小の児童を中心とした交流活動を計画

(17) 学校事務について

学校事務等の業務（保管文書・諸費・教材費・備品等）について、啓成中・芦別中の事務部間で対応について確認・調整中。

Ⅱ 本年度の学校交流について

本年度実施された学校間の交流については、前述のと通りのほか、教育委員会主催により、児童生徒の交流も目的の一つとして、次の事業を実施した。

1 中学校統合に関する児童生徒との懇談会

- (1) 開催日時 令和4年12月22日（木）午後3時45分～午後5時
- (2) 開催場所 市役所第1会議室
- (3) 開催趣旨 令和6年4月からの市内中学校の統合に関して、対象となる児童生徒に対して統合することとした経過や理由、統合後の学校について説明するとともに、中学校の統合に関して児童生徒からの意見や要望を聴くために開催したもの。
- (4) 参加人数 小学校児童10人、中学校生徒7人、校長・教諭5人
- (5) 開催方法 中学校統合に関して、「期待していること」「楽しみにしていること」「心配なこと」「不安なこと」などについて、事前にアンケート調査を実施したほか、これらの内容について参加対象とした学年や児童会・生徒会役員で話し合った内容を発表してもらう形とした。
- (6) 開催結果等
 - ① 事前に実施した「中学校統合に関するアンケート調査の結果」については、別紙の資料1のとおり。
 - ② 懇談会の開催結果の概要は、別紙の資料2のとおり。

2 芦別市仲間づくり「子ども会議」

- (1) 開催日時 令和5年2月14日（火）午後3時45分～午後5時
- (2) 開催場所 総合福祉センターふれあいホール
- (3) 開催趣旨 いじめのない明るい学校づくりに向けた各学校の取組を交流し、自らいじめ問題について考え、深め合い、会議で学んだことを自校で実践・普及することを目的として開催したもの。
- (4) 参加人数 小学校児童4人、中学校生徒3人、教諭5人
- (5) 開催概要 空知教育局主催により令和4年10月22日に開催された「どさんこ子ども地区会議」の参加報告、「絆づくりメッセージコン

クール」の入選作品の紹介、各学校でのいじめ撲滅への取組の紹介のほか、「いじめのない学校をめざして」をテーマとして、誰もが嫌な思いをしない学校にするために、①自分たちにできること、②先生にしてほしいことについて話し合いを行った。

Ⅲ 『星の降る里あしべつの未来を創る中学生～めざす生徒像』に関するアンケート調査結果について

前述のとおり、市内で唯一となる中学校のスタートに合わせ、その教育活動を通じて本市の未来を担う中学生を育てていく新たな指針とするため、「めざす生徒像」について、次のとおり市民アンケートを行った。

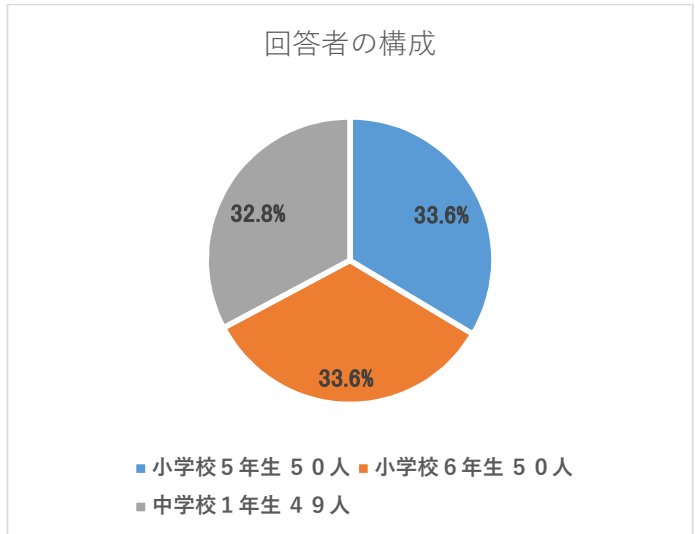
- (1) 調査の実施主体 統合準備委員会
- (2) 調査期間 令和4年11月1日～令和4年12月31日
- (3) 調査方法 市の広報紙、ホームページへの掲載のほか、各学校を通じて保護者に周知し、ウェブや紙での回答を依頼した。
- (4) 回答者数 124人
- (5) 調査結果 別紙の資料3のとおり。

中学校統合に関するアンケート調査の結果（調査期間：令和4年11月25日～12月16日）

1 回答者の集計

(1) 回答者総数 149人（回答率 82.8%）

学校名	学年	在籍者数	回答数	回答率
芦別小学校	5年	48	45	93.8%
	6年	47	37	78.7%
上芦別小学校	5年	7	5	71.4%
	6年	14	13	92.9%
小学校計		116	100	86.2%
芦別中学校	1年	45	36	80.0%
啓成中学校	1年	19	13	68.4%
中学校計		64	49	76.6%
合計		180	149	82.8%



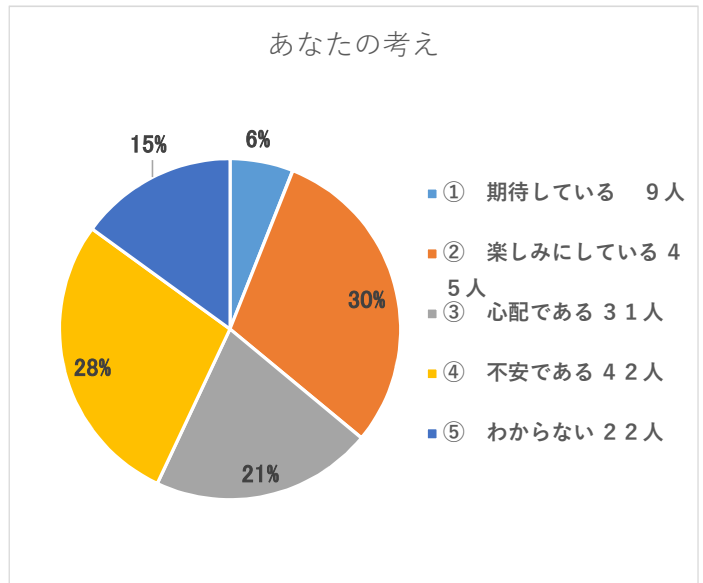
(2) 回答者

学年	回答者数	全回答に対する構成比
小学校5年生	50人	33.6%
小学校6年生	50人	33.6%
中学校1年生	49人	32.8%

2 質問に対する回答（全体の集計）

(1) 芦別中学校と啓成中学校がいっしょになることについて、あなたはどのように考えていますか。

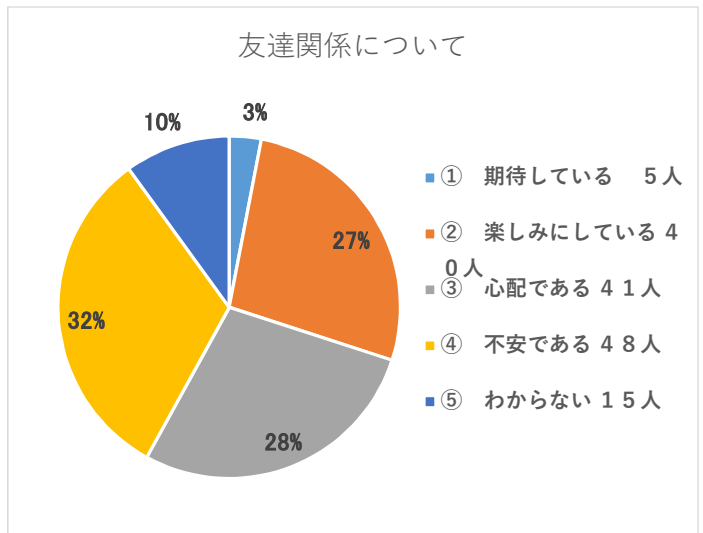
① 期待している	9人	6%
② 楽しみにしている	45人	30%
③ 心配である	31人	21%
④ 不安である	42人	28%
⑤ わからない	22人	15%



(2) 芦別中学校と啓成中学校がいっしょになることで、次の点について、あなたはどのように考えていますか。

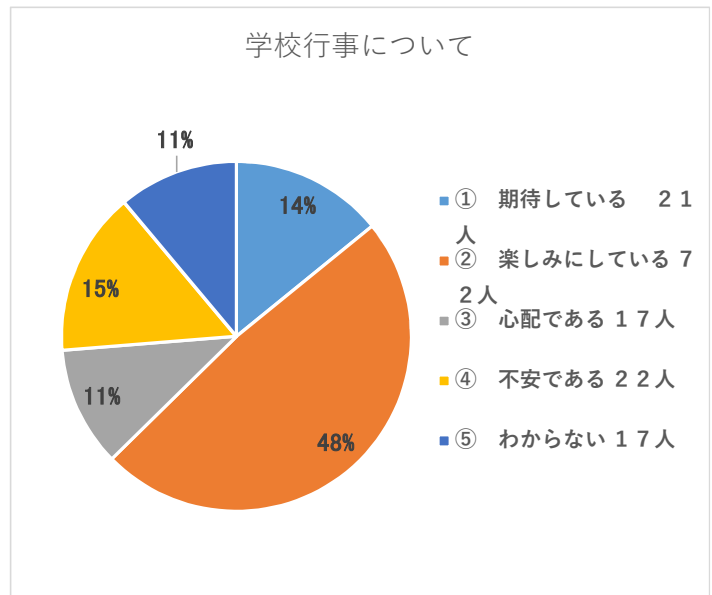
【友達関係】

① 期待している	5人	3%
② 楽しみにしている	40人	27%
③ 心配である	41人	28%
④ 不安である	48人	32%
⑤ わからない	15人	10%



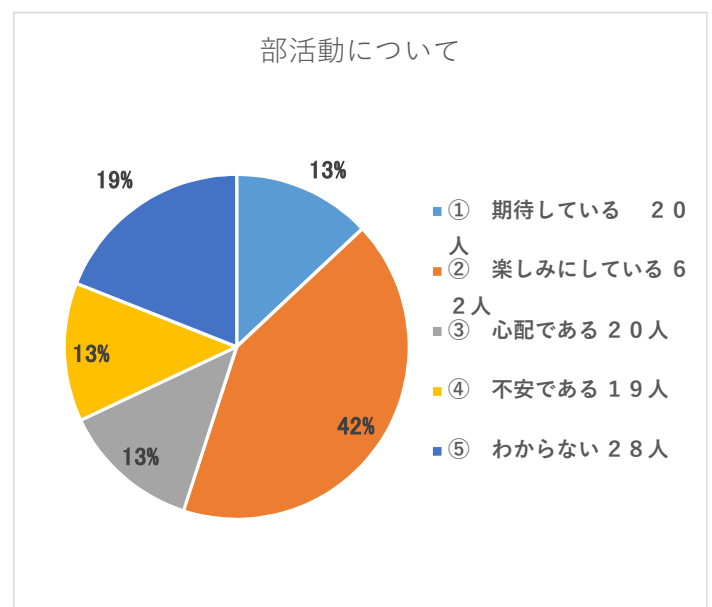
【学校行事】

① 期待している	21人	14%
② 楽しみにしている	72人	48%
③ 心配である	17人	11%
④ 不安である	22人	15%
⑤ わからない	17人	11%



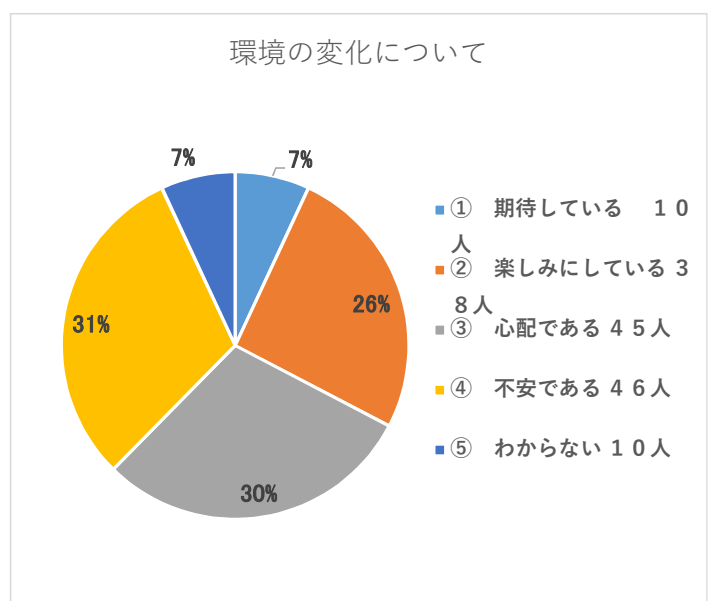
【部活動】

① 期待している	20人	13%
② 楽しみにしている	62人	42%
③ 心配である	20人	13%
④ 不安である	19人	13%
⑤ わからない	28人	19%



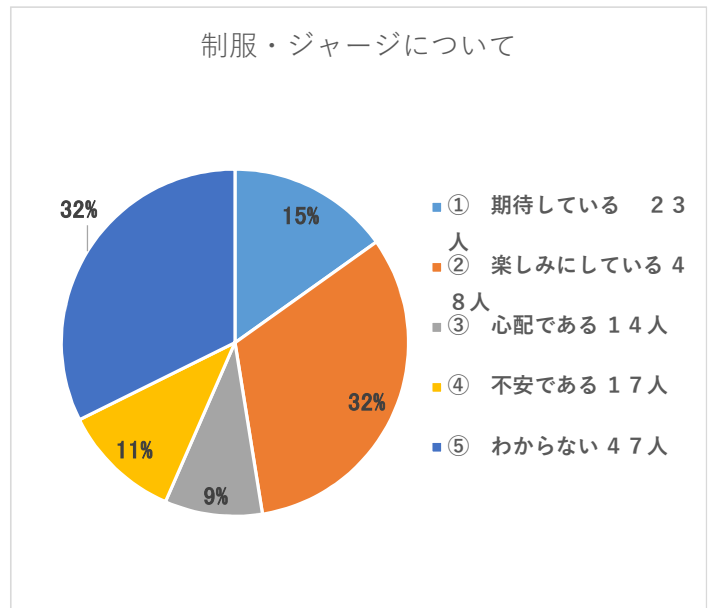
【生徒数が増えたり、クラスが変わるなどの環境の変化】

① 期待している	10人	7%
② 楽しみにしている	38人	26%
③ 心配である	45人	30%
④ 不安である	46人	31%
⑤ わからない	10人	7%



【統合となる令和6年度の入学生から新しく変更する制服・ジャージ】

① 期待している	23人	15%
② 楽しみにしている	48人	32%
③ 心配である	14人	9%
④ 不安である	17人	11%
⑤ わからない	47人	32%

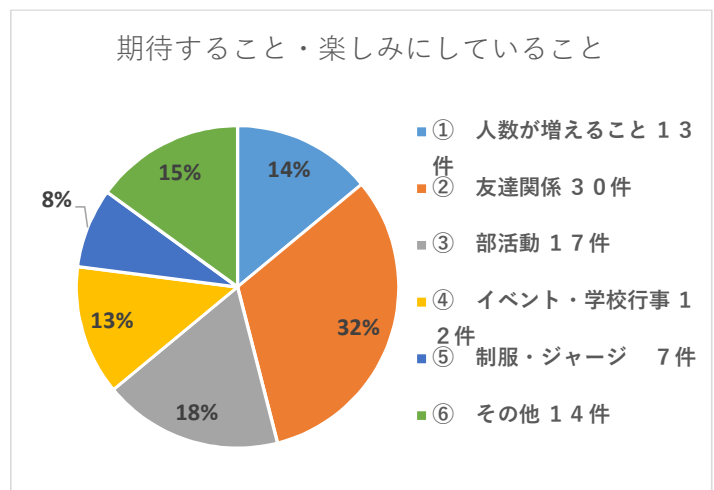


- (3) 芦別中学校と啓成中学校がいっしょになることで、期待することや楽しみにしていることがあれば、記入してください。

【記入者数 79人。延べ回答内容93件】

① 人数が増えること	13件	14%
② 友達関係	30件	32%
③ 部活動	17件	18%
④ イベント・学校行事	12件	13%
⑤ 制服・ジャージ	7件	8%
⑥ その他	14件	15%

※ 個別の回答内容については、別紙を参照。

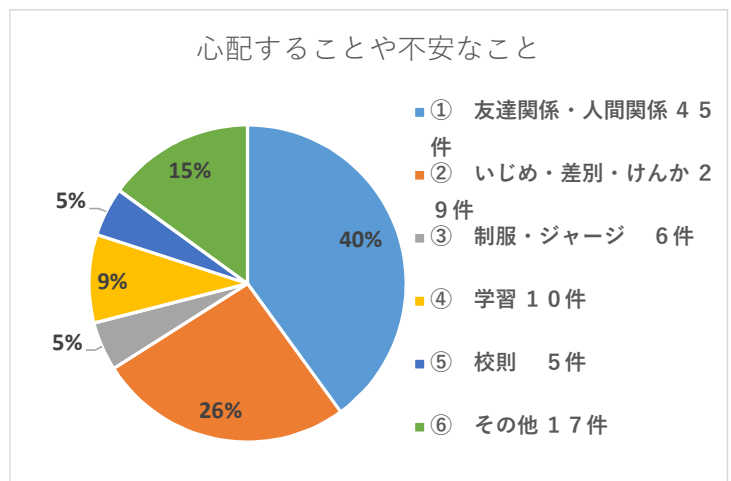


- (4) 芦別中学校と啓成中学校がいっしょになることで、心配することや不安なことがあれば、記入してください。

【記入者数 87人。延べ回答内容112件】

① 友達関係・人間関係	45件	40%
② いじめ・差別・けんか	29件	26%
③ 制服・ジャージ	6件	5%
④ 学習	10件	9%
⑤ 校則	5件	5%
⑥ その他	17件	15%

※ 個別の回答内容については、別紙を参照。

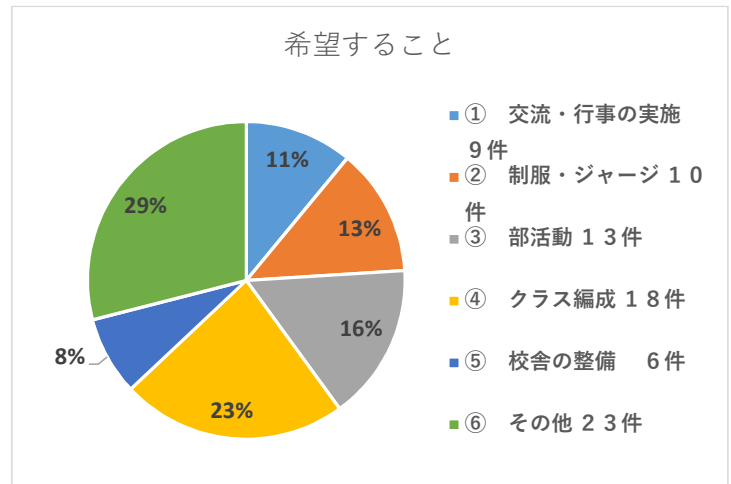


(5) いっしょになることで、こうしてほしいなど、希望することがあれば、記入してください。

【記入者数 64人。延べ回答内容79件】

① 交流・行事の実施	9件	11%
② 制服・ジャージ	10件	13%
③ 部活動	13件	16%
④ クラス編成	18件	23%
⑤ 校舎の整備	6件	8%
⑥ その他	23件	29%

※ 個別の回答内容については、別紙を参照。



(6) いっしょになることについて、教育委員会、学校、保護者の皆さん、地域のかたなどに、こうしてほしいと伝えたいことはありますか。あれば、記入してください。

【記入者数 24人】

※ 個別の回答内容については、別紙を参照。

中学校統合に関するアンケート調査の結果（記述回答分）

※ 回答で「特にない」「わからない」との記述については、記載していない。

4 芦別中学校と啓成中学校がいっしょになることで、期待することや楽しみにしていることがあれば、記入してください。

【小学校5年生】（39人）

- ・いろいろな人が増えて楽しそう!!
- ・いっしょにできる部活の人数が増えるから楽しみ。
- ・部活動です。
- ・友達が増えるから
- ・友達が増えること
- ・イベントです。
- ・部活動が楽しみです。
- ・新しい友達が増えるのが楽しみです。他にも部活のことが楽しみです。
- ・ジャージが楽しみ
- ・上芦別小学校の人と仲良くなるのが楽しみです。
- ・友達が増えることが楽しみです。
- ・いろんな人と仲良くしたいから。
- ・文化祭や中学生の制服や部活動が楽しみです。
- ・保育園でいっしょにいた上芦別小学校の友達とまたあえることです。
- ・制服が変わるのが楽しみ
- ・新しい友だちがふえるのがたのしみ。
- ・制服やジャージなどの変更が楽しみです。友達関係で、色々な人とふれあえていいと思います。
- ・修学旅行
- ・文化祭を楽しみにしています
- ・制服がかわったり友達がふえるのがたのしみ

- ・芦別中学校と啓成中学校で人がすごく多くなるので、いろいろな行事が多くなる、(増える)と思いますが、それと別に部活も色々あると思います。啓成中学校と部活をの一緒にやるのがとても楽しみで、期待しています。啓成中学校と行事をやるのがとても楽しみです。初めて啓成中学校の人と同級生になるので、そこも楽しみです。
- ・共通の話題で盛り上げられる友達が増えるかもしれないこと
- ・部活動や話し合い、作り物など
- ・せいふくが新しくなるのが楽しみ。
- ・友達が、増えるのが楽しみです。
- ・友だちができれば楽しみ。
- ・新しい人が来るけど仲良くなれたら楽しみ。
- ・上芦の人達との部活が楽しみ
- ・運動会とか、どういうことになるか楽しみだし期待もしてる。どういう人たちが来るか楽しみ。制服が楽しみ
- ・皆が仲良くしてくれること期待している。
- ・知らない人と話すことができるのが楽しみです。
- ・新しい友達が楽しみです。新しい部活などができるかもしれないのが楽しみです。
- ・いろんな人と友達になれること。部活動がどんなスポーツがあること
- ・友達が増えるのが楽しみすぎる。
- ・友達が増えること。
- ・学校行事がすごく楽しみです。
- ・知っている友達と同じ学校になることが楽しみです。
- ・友だちが増えるので、賑やかになって良いクラスになると思います。しかも、昔の友達と会えるのもっと楽しみです。

【小学校6年生】(16人)

- ・人数が増えるから少し楽しみ
- ・修学旅行に行くこと。
- ・生徒が増えて、友だちができるから
- ・授業とか行事
- ・今までとは違う人達と交流するから、新しい考え方を見れるのは楽しみです。
- ・人数が増えるのが楽しみ
- ・上芦別にいる友達に毎日会える。

- ・友達がたくさん増えることを楽しみにしています！
- ・生徒が増えることで色々と変わることがあるかもしれないからそこがちょっと期待している
- ・人数が増えると休み時間体育館とかで遊ぶとき楽しそう
- ・クラスが増え賑やかになる
- ・人数が増えるのがとても楽しみです。みんなとお友達になりたいです。
- ・人数が増えるため、行事の項目が増えること。
- ・クラスの人数が増えるのでやれることが増えそうなので期待しています。
- ・自分は、一旦クラスのみなどと、離れるけどまた2年後に中学校の統合で、会えるからまあまあ楽しみな方です。
- ・幼稚園の頃の友達に会えるから楽しみ

【中学校1年生】（23人）

- ・仲いい友達がいるので楽しみです。
- ・部活動や学校行事、イベント、などの活動の幅が増えること。友達が増えたりして、楽しみが増えること
- ・部活の人が増えるかもしれない。
- ・友だちになること
- ・今まで交流していなかった者達と一緒にすることになり、新しい刺激などが得られる。
- ・部活動の、部員の増員。
- ・新しい制服・ジャージが楽しみ
- ・人数が増えること
- ・部活の人数が増えて、とても賑やかになる。
- ・新しい友達ができたり、もっと色々な人との出会いが楽しみです。色々な人との思い出をたくさんつくりたいです。もしかしたら帰り道が一緒の友達がいるかもしれないなという期待が少しあります。
- ・友達関係や、部活動などの期待
- ・幼稚園以来の友人と再会するのが楽しみです。
- ・人が増えるので色々幅が広がって楽しいこともできるんじゃないかなと思います。
- ・部活を一緒に頑張る
- ・人数の増加により、様々なイベントができるかもしれない。
- ・部活で人が増えるかもしれないところ。
- ・啓成中学校と一緒にいる友だちが入ってくるのが楽しみ。

- ・仲の良い人ができるのかなーというところ。
- ・人数が増えることによって新しい友達ができたりするかもしれないということです。
- ・あるわけない
- ・新しい友達がふえたり、行事の規模が大きくなること
- ・友達が増え多くの人とコミュニケーションが取れること。
- ・部活動では合同になることで強くなったりするかもしれないから期待している。

5 芦別中学校と啓成中学校がいっしょになることで、心配することや不安なことがあれば、記入してください。

【小学校5年生】（32人）

- ・友達関係といじめが心配です。
- ・いじめ。さべつ。
- ・女子は、ズボン、スカートを決められるようにしてほしいです。文化祭などをしてほしいです。
- ・スカートじゃなくてズボンがいいです。バスケを入れてほしいです。
- ・制服・ジャージ心配です
- ・友達関係
- ・友達が他にできるかが不安です。
- ・人ごみが苦手なので人数が増えるから不安。
- ・いじめが多くなるから。女子でもジャージがいい。
- ・上芦別小学校に友達はいるけど、その友達の友達と仲良くできるか不安です。
- ・いじめや学習などが不安です。
- ・人数が増え友達とクラスが変わる、環境が変わること
- ・生徒の人数が多くなると喧嘩が多くなり大変になると思います。いじめが多くなると思います。
- ・いじめが心配
- ・校則がどうなるのかが不安です。
- ・いじめがないかしんぱい
- ・いじめが多くなると思う、友達関係が心配です。
- ・友達が減ること。友達ができるか不安

- ・授業に追いつけないかもしれない、いじめられたりなど
- ・からかわれたりするのが増えたらいやだ。
- ・環境が変わるのが不安。
- ・家が近くても自転車に乗って行ってもいいんですか？
- ・友だちができるか心配
- ・いじめや友達関係が少し不安がある。クラスメイトと仲良くなれるか心配
- ・友達関係が仲良く話し合いが出来るかが不安
- ・皆が友達になれるかが心配。
- ・友達関係が悪くなるかもしれないのが不安です。
- ・悪口を言われること
- ・いじめがないか気になるそもそも、いじめてきたらたいがくにさせる。
- ・知らない人とクラスが一緒だと、仲良くなれるか不安です。
- ・統合前の交流をしてほしいです。
- ・学習に追いつけるのか、心配。上の学年に喧嘩になるかもしれないから。

【小学校6年生】（21人）

- ・部活動とかであまりしゃべったことのない人もいるから、しゃべりづらい。
- ・友達関係や校則が心配です
- ・部活動に行くのが嫌になりそう
- ・友達関係
- ・友達関係とか
- ・新しい友達が増えるのは楽しみではあるけど、芦別中学校と啓成中学校でそれぞれ友達のグループなどができると思うから、そこに入れなかった人や入れてもらえなかった人が出そうで心配です。
- ・友達関係が心配です。いじめが起きないかが怖い
- ・上芦別の人たちがうるさかったら勉強に害が及ぶ可能性しかない。
- ・いじめが起きないか心配です。
- ・いじめがないか心配。差別とか
- ・上芦（啓成）は、男子がいっぱいいるからいじめがありそう
- ・仲良くできるか不安
- ・学校が統合することによる環境の変化でいじめが生じる

- ・上芦別小学校でいじめがあるという噂が心配です。芦別中学校と啓成中学校が一緒になったとき、いじめが発生しないか不安です。
- ・友達、クラスの関係
- ・知っている人がいないし、仲良くできるかも心配
- ・一部の人だけ違う制服やジャージなのは一緒の学校という感じがなくて可哀想です。
- ・友達関係が心配
- ・いじめ
- ・中学校内での環境が今までとは違う感じになる事が心配。
- ・校則が変わるのか変わらないのか。あと人間関係ですね

【中学校1年生】(34人)

- ・友情関係、いじめ、環境の変化
- ・もともとの学校が違うため、友達関係に支障が出る可能性。(仲間外れなど、、、)
- ・友達関係
- ・いじめ
- ・啓成中学校から来た人たちに、ストレスがかかること。
- ・校則の変更や、友達関係の変化、教職員の増加。
- ・気が合うかどうかわからないし、また嫌いな人が増えるかもしれないし、頭いい人が増えて成績が低くなるかもしれない。
- ・ちゃんと馴染めるか
- ・クラスの中で、啓成で固まって話していたり、いじめが起きたり、という内部分裂が起きるような気がする
- ・人数が増えることによって楽しみなこともたくさんありますが、同時に喧嘩や仲間はずれなども増えると嫌だなと思います。
- ・啓成が全然わからないから、みんな協力し合えるか不安
- ・人間関係
- ・仲良くすることができるかどうか
- ・テストの順位低下、学級のこと
- ・芦中と啓成中が対立しないか心配です。
- ・テストの順位が下がりたくない
- ・芦中の人と啓成中がばらばらで行動したり話したりできるかどうか。生徒の人数
- ・1年しかない状態で、友情関係をしっかりきずけるか、、、

- ・修学旅行が不安。
- ・啓成中学校の人と話してない分、ちゃんと仲良くなれるかが、心配。
- ・学年順位がさらに下がること。うまく話し合えるか。
- ・ジャージや制服は揃えないといけないのか。クラスは2年生から3年生になると変わってしまうのか
- ・芦別中学校と啓成中学校が一緒になることによってそれぞれの学校ごとで壁ができてしまうのではないかとこのところが不安です。
- ・教室に啓成中学校の人たちが来てコロナ対策の「距離」を取りにくくなりそうなのが不安です。
- ・不安なことは、環境の変化、校則、教職員についてです。
- ・いじめ
- ・新しく学校で友達ができるかまた馴染めるのかが心配
- ・大好きな先生が芦中にいくのか。生徒会活動
- ・友達関係・いじめ・環境の変化・学習
- ・今まで一緒に生活してきた友達とクラスが変わるので少し寂しいし不安
- ・クラス内でのいじめや、部活動などでの実力差別をしないか不安。教職員が芦中の人の場合、ちゃんと啓中の人たちのことを悪く思わないで、平等に優しくしてほしい。通学方法は、啓中の人にはバスになるんですか？
- ・友達関係。友達とクラスが離れること。
- ・芦中と啓中は人の数が圧倒的に少ないのでクラスの友達グループに入れず、一人ぼっちになる危険性があること。啓中の人がいじめられること。
- ・友達関係、いじめ、職員、学習、通学方法

6 いっしょになることで、こうしてほしいなど、希望することがあれば、記入してください。

【小学校5年生】（23人）

- ・初めて合う人などと仲良くなれる行事をしてほしいです。
- ・制服・ジャージがダサくないので、おねがいします。
- ・校舎を綺麗にする
- ・部活動を増やしてほしいです。

- ・女子でズボンとスカートどちらも欲しいです。
- ・ジャージ
- ・女の子もズボンにして、目立たない色にしてほしいです。
- ・制服はダサくないかっこいい制服がいいです。
- ・部活でバトミントンを作って欲しい。中の良い友達とクラスと一緒にいい
- ・クラスの編成を芦別小学校と上芦別小学校で人数をできるだけそろえてほしいです。クラスの数も多くしてほしいです。統合前の交流を実行してほしいです。
- ・部活動では、顧問や練習内容などが心配です。修学旅行先はどうなるのかが心配です。校舎が建て替えられるのかがわからないので心配です。
- ・女子の制服をスカートとズボンの両方にしてください。
- ・部活が多くなって欲しいです。人が多くなるので部活を多くしてもらおう感じです。
- ・少しでも仲が良い子と一緒にクラスになると安心するのでそうしてほしい。(できれば大丈夫です)
- ・仲良く過ごしたい。
- ・いじめをなくしたい。
- ・制服・ジャージのデザインをあまりかえないでほしい。
- ・クラスが上芦の人とバラバラになるようにして欲しいです
- ・ドッジボール部を作って欲しい
- ・校則で髪形をなんでもいようにしてほしいです。
- ・校舎のまえにくらすのへんせいをしりたい
- ・いじめがないようにしたい。あとはスカートめくりとかはぜったいにおこしたくない。
- ・部活の、種類を増やしてほしいです。(例えば、柔道部・剣道部など)

【小学校6年生】(17人)

- ・体育の授業を多めにしてほしいです
- ・嫌いな人と、なりたくない
- ・制服やジャージは、値段が高いから変更しないでほしい。
- ・人と人との関係や仲を考えてクラスの人達を変えて欲しい
- ・この人とこの人が同じになればうるさくなるということがわかる場合はうるさくなるのを避けていただきたい。
- ・部活を他にも増やしてほしいです。
- ・学校行事

- ・部活を増やしてほしい、クラスを3組に分けてほしい
- ・校舎を新しくしてほしい
- ・中学まで行くと小学校でできたグループばかりと話して上芦別の子達とあまり仲良くできな
いかもしれないのが不安です。
- ・クラス分けのとき上芦と芦小で2対1くらいの割合でしてほしい。
- ・人数が増えるので校舎を改装してほしいです。制服一緒にしてほしいです。
- ・できるだけ部活動は、一つでもいいから増やしてほしい。
- ・クラス編成はあまり変えないでほしいです。
- ・いじめ問題などが心配
- ・新しく学校行事や部活動が増えると良いなと思います。
- ・校則は髪や校則を厳しくしないでほしい。校舎はけいせい中でも芦別中でもいいです。クラ
ス編成は、上芦別の人は上芦別みたいな感じにしてほしいです

【中学校1年生】(24人)

- ・通学方法でバスの回るところを増やす。部活動を生徒希望で増やしてほしい。学校行事を生
徒の希望で新しくしてほしい。
- ・体育を増やしてほしい。
- ・仲良くしてほしい
- ・いきなりいっしょになるとどちらも戸惑うので、統合前の交流を行ってほしい。
- ・校則を芦別中学校のを、そのまま継続してほしい。席替えで、前側の席を増やしてほしい。
- ・連絡するためのスマホを持ち込めるようにしたい。学校側の方で料金が発生しないからいい
のでわ？
- ・校則と部活動は、変えなくていい「ルール」
- ・統合する前に交流し、どんな感じなのかを見学して、最初に慣れ親しむ
- ・統合する前に啓成中学校の人たちと交流したいです。
- ・人数が多くなるぶん、部活動を増やしたほうが良いと思う。
- ・統合する前に、啓成中学校の人たちと、話させて欲しいと思います。
- ・校則を守ってほしい。
- ・啓成と芦中では校則が違うけど、芦中に合わせるのか
- ・統合前に交流をたくさんできるような環境づくりをお願いしたいです。
- ・一番はコロナ対策がしっかりできるような環境を作って欲しい。

- ・可能であれば、啓成中学校の教職員を芦別中学校に移動してほしいです。人数が増えるので、校舎の一部分を新しくしてほしいです。
- ・啓成中クラスを作って欲しい。むしろそうしてくれないと学校行きたくないです。
- ・クラス編成（啓成の子が多めのクラス）、教職員（啓成の先生を数人そのまま異動）
- ・クラスを啓成と芦中で別にしてほしい。
- ・制服などは2つの学校で揃えてほしい。啓成中学校から、先生と一緒に来てほしい。
- ・可能であれば、統合前に同じ学年同士で交流をしたい。クラス編成はちゃんと芦中の人と啓中の人と同じ割合のクラスにしてほしい。教職員は啓中の人もいてほしい。
- ・お互いの学校が仲良くなれる工夫をして欲しい。
- ・クラスに啓中の生徒が一人だけになることを防ぐため、クラスに3人以上の啓中の生徒を配置する。
- ・校舎をきれいにしてほしい。クラスは芦別と上芦、半分ずつくらいにしてほしい。職員は芦別の職員半分、上芦の職員半分にしてほしい。

7 いっしょになることについて、教育委員会、学校、保護者の皆さん、地域のかたなどにこうしてほしいと伝えたいことはありますか。あれば、記入してください。

【小学校5年生】（12人）

- ・制服・ジャージがダサくないので、おねがいします。
- ・修学旅行を自分で決めたい！
- ・クラスの編成を芦別小学校と上芦別小学校で人数を同じにしてほしいです。
- ・学校行事では、文化祭や仕事体験などがしたいです。制服は、夏はスカート、冬はズボンなどと分けられるようにしたいです。
- ・きれいな学校、清潔感の学校になって欲しいです。
- ・行事などを増やしてできる限り早く仲良くなれるようにして頂きたいです。
- ・いじめのない学校にしてほしい。
- ・仲良しな学校にしてほしい。
- ・部活を楽しく出来るようにしてほしい
- ・どんな部活があって欲しいかアンケートを取ってほしいです。
- ・自転車がのれないこと

- ・みんな長生きしてほしい。

【小学校6年生】（4人）

- ・いじめがあったらすぐに対応してほしいです。
- ・統合前の交流活動を開催してほしいです。
- ・学校の方へ、仲のいいクラスにしてください。
- ・保護者の皆さん、もうそろそろ私達も中学生になります。なので、ご支援よろしくお願ひします。

【中学校1年生】（8人）

- ・いじめをしないでほしい
- ・人間関係について聞かないでほしい
- ・挨拶のする数が、同じ学年でも芦別と啓成で異なるかもしれませんが、ご了承ください。
- ・冬は学校の校門の前を除雪してほしいです。
- ・んーとね、統合いやです
- ・芦別中学校生徒との交流を、早いうちから増やしてほしい。
- ・いじめを防ぐ取り組みをしたほうがいいと思いますよ。
- ・合同にすることで、人数が多くなるから、いじめなどが起こりやすくなると思います。防ぐために、最初の段階で終わらせるために、などを考えたらいいと思います。

「中学校統合に関する児童生徒との懇談会」の開催結果概要

1 日 時 令和4年12月22日（木）午後3時45分～午後5時

2 場 所 芦別市役所 第1会議室（3階）

3 参加者

芦別小学校……児童6人、校長、引率教諭1人

上芦別小学校…児童4人、校長、引率教諭2人

芦別中学校……生徒4人、教頭、引率教諭1人

啓成中学校……生徒3人、教頭、引率教諭1人

4 中学校統合に関して発表された意見・要望等について

懇談会の中で、学年代表、児童会・生徒会の代表から発表された意見、要望等は、次のようなものであった。

○ 芦別小学校5年1組

- ・いじめが起きないか不安
- ・生徒同士の交流を大切にして欲しい。
- ・友達を増やす活動を多くして欲しい。
- ・行事が多い方が良い
- ・クラス分けの時、同じ小学校出身が固まらないように均等に分けた方が早く友達をつくることができる。
- ・部活動の数は多い方がいい（ただし人数が少ないのも困る）
- ・少人数でも活動できる同好会活動がしたい。

○ 芦別小学校5年2組 ※（ ）内の数字は人数

- 1 楽しみなこと・期待していること
- ・新しい友達が増えること（11）
 - ・修学旅行・文化祭などの行事（5）
 - ・部活動（3）
 - ・制服が新しくなること（3）
 - ・中学校の先生方がどのように勉強を教えてくれるのか（1）

- 2 心配・不安なこと
 - ・いじめ（５）
 - ・新しい友達がきちんとできるか（４）
 - ・新しくなるジャージがどのようなものになるのか（１）
 - ・行事などに変更があるのかどうか（１）
 - ・部活動で、どのような先生が顧問となるのか、どのような内容のものなのかが心配（１）
- 3 希望すること
 - ・女子の制服はスカートとズボンを選べるといい。（５）
 - ・初めて出会う人と仲良くなれるようなイベント（１）
 - ・クラス数を多くしてほしい（１）
 - ・芦別小と上芦小でクラスの人数をできるだけそろえてほしい（１）
 - ・ジャージの色は黒、もしくは目立たない色がいい（１）
- 4 教育委員会・学校・先生へ伝えたいこと
 - ・修学旅行先を自分たちで選択できるようにしてほしい（１）
 - ・ジャージの色は黒、もしくは目立たない色がいい（１）
 - ・芦別小と上芦小でクラスの人数をできるだけそろえてほしい（１）

○ 上芦別小学校５年生

わたしたちのクラスでは、芦別地区の友達や先輩と仲良くなれるか、友達ができるか不安だという意見が一番多くありました。

また、中学校の学習の難しさに不安を感じている人もいます。

芦別中学校には、どんな校則や部活動があるのかなど、わからないことが多く、スクールバスの本数や乗る場所などもふくめて、中学校の情報がもっとほしいと感じています。

制服が新しくなる時には、スカートだけでなく、ズボンも選べるようにしてほしいという女子からの意見がありました。

○ 芦別小学校６年１組

１つめは、クラス分けをバランス良くしてほしいということです。１つのクラスに芦別小学校の子が多すぎたり、上芦別小学校の子が多すぎたりすると、不安になってしまうかもしれないからです。

２つめは、交流時間がほしいということです。中には、不安になったり、すぐに仲良くできなかつたりする人もいます。クラス関係無く、いろいろな人とお話をし、仲良くなりたいです。

３つめは、いじめなどに関して、早めに対応してほしいということです。人数が増えるということは、いじめのリスクが上がるということだと思います。なので、いじ

めへの対応を早めにしてほしいです。

この3つが、芦別小学校6年1組の意見・要望です。できる限り、これらの意見・要望に添えていただけるとうれしいです。

最後に、中学校統合に関して、私たちはあまり深く考えたことがありませんでした。今回、とても良い機会をいただいたと思います。ただ、私たち6年生にとっては期間が短く、じっくりと考えることができませんでした。今後、このような機会があるのであれば、もっと早めについていただけると助かります。

○ 芦別小学校6年2組

- (1) 中学校が統合することで、期待することや楽しみなこと
 - ・上芦別小学校の友達と、毎日会える。
 - ・人数が増えるので、友達が増えるし、学級もさらに賑やかになる。
 - ・修学旅行などの行事や部活動が、充実する。
- (2) 中学校が統合することで、心配なことや不安なこと
 - ・上芦別小学校の人たちと、仲良くなれるかが不安。
 - ・人数が増えることで、友達関係のトラブルが起きたり、部活動がやりにくくなったりするかもしれない。
 - ・中学校1年生の時まで、芦別中学校と啓成中学校に分かれているので、お互いにグループが出来上がっていて、そのグループに入りづらいかもかもしれない。
 - ・授業が、うるさくならないか心配。
- (3) 中学校が統合する際に、お願いしたいこと
 - ・人数が増えて、教室内が暑くなると思うので、エアコンを設置してほしい。
 - ・いじめが起きたら、すぐに対応してほしい。
 - ・制服やジャージを買い直さなくても良いようにしてほしい。
 - ・人数が増えるので、部活動の種類を増やしてほしい。

○ 上芦別小学校6年生

中学校の授業のスピードがどうなのか？小学校との違いがあるのか知りたい。

中学校になると学校指定ジャージになりますが、そのジャージがどのようなのか知りたい。

なぜ啓成中学校と芦別中学校が統合するのか疑問に感じます。

統合後、友だちができるかわからなく、不安に感じる場合があります。

○ 芦別中学校1年生

○ 生徒同士の交流

お互いに顔と名前が分からない人が大半なので、統合の前から交流できる機会が増えていくと良いと思います。今後のコロナの状況にもよりますが、できるだけ顔

を合わせて直接話せる場面がほしいです。

○ 校舎について

統合するときには、できるだけ新しい環境でスタートしたいです。現在、芦別中学校の校舎では学級によっては古い黒板が使われていたり、学年によってトイレの状況が良くない等の現状があります。できる限り、私たち生徒の要望も聞いていただいて直せるところは新しくしてほしいです。

○ 学級について

統合の時の、特に新3年生についての学級編成についてです。芦別中の現在の1年生の希望としては、2年生の学級のままクラス替えをしないで進級したいです。啓成中と統合するときに、落ち着いた学級の状態で最後の一年をスタートしたいと考えています。

○ 先生方について

統合するときは、芦中と啓成中の先生方は、どのように分かれるのでしょうか。それぞれの中学校の生徒の事をわかっている先生方がいないと不安になるので、教えていただきたいです。

○ 啓成中学校1年生

統合に関して、不安な気持ちがいっぱいあります。

教員に関して、具体的に何人が啓成中学校から芦別中学校に行くのか。どのクラスにもかかわってくれればと安心です。

芦別中学校の生徒と啓成中学校の生徒の統合後のつながりが不安である。そのため、交流会を複数回開催してほしい。それにより、落ち着いて統合できるようになるのではないかと思う。

○ 芦別小学校児童会

中学校が統合されるということは、これまでとは違う学習環境になる子ども達が何人もいるということです。そこで、新しい環境に戸惑い、いじめや孤立といった問題がおきるのではと心配しています。

また、私たち児童会や生徒会の活動は子ども達で話し合い、行事や日常活動の中の様々な問題を解決していくことだと思います。それらの活動を通し、互いの意見を発表したり交流したりする中で、人と人のつながりを作っていくことができるのでは、と思っています。ですから、いじめなどの問題には先生方も尽力されると思います。生徒同士の話し合いの時間と場をしっかりと保証して欲しいと思います。

最後になりましたが、これからも私たちの学び暖かく見守り続けていただけますよう、お願いいたします。

○ 上芦別小学校児童会

交流する前に、写真付きの自己紹介などの情報を交換しておく、交流しやすいのではないかと思います。また、6年生以外でも交流をしてはどうかと思います。

○ 芦別中学校生徒会

○ 行事について

体育大会や学校祭、旅行的な行事など、芦中と啓成中での取り組み方には違いがあると思います。お互いの良いところを取り入れながら、新しい行事を作っていくように、早い段階から生徒同士でも意見交流の場を作っていくと良いと思います。

○ 校則などの違い（服装等）

芦中と啓成中では、校則の違いがあると思います。お互いの生徒会が中心となって、統合の時に過ごしやすい学校となるように新しい校則を作っていくことを希望します。

○ 部活動について

統合の時に、芦中と啓成中に現在ある部活動がそのまま残るのが不安です。活動場所や先生方の問題もあり、学校で開設できる部には限りがあると思います。岩見沢市などでは市が中心となって、地域に活動の拠点を移して専門的な指導の下、生徒がスポーツに取り組める環境を確保していく取り組みもしているようです。芦別市としては、どのような計画で進めていくのでしょうか。

○ 生徒会について

2年生の後期に新生徒会役員を決めていますが、統合するときにはお互いの生徒会役員はどのように活動していくのでしょうか。生徒会の組織の在り方などについても、啓成中の生徒会と話し合っていくことが必要だと思います。

○ 啓成中学校生徒会

生徒会としても、先ほどの1年生の発表と同じ考えです。

芦別中学校の生徒が統合のことをどう思っているのか、聞いてみたいという意見がありました。

生徒会としても、今後の交流を行なえればと考えています。

5 教育長からの回答（要旨）

○ 「いじめが起きないかどうか」「新しい友達ができるかどうか」

⇒ いじめが起きないか不安であると感じていることは、いじめは許されないこと、いじめをなくしていかなければならないとの気持ちや決意の表れであると感じている。もし、いじめが発生したら、学校の先生が、これからも皆さんの気持ちに寄り添って、すぐに必要な対応をしていきますが、何よりも、いじめそのものが起こらないように、クラスメートそれぞれのことをお互いに認め合って、楽しい学級や学校にしていくこと。いじめが起こらないよう、皆さんの活動を期待している。

○ 「新しい友達を増やしたい」

⇒ 別々の小学校から同じ中学校に進学することになりますが、積極的に友達を作ってほしい。それぞれの考えや夢を語り合ったりして、お互いのことをよく理解し、時には励まし合いながら、皆さんの将来の進路や目標の実現に向けて、充実した中学校生活を送ることができることを願っている。

○ 「交流の機会を増やしてほしい」

⇒ 統合前から芦別小学校と上芦別小学校の皆さんが交流して、お互いのことを知り合うことは、とても大切なこと。先週は、6年生による交流事業として「WA（わ）になろう」が行われた。これからも、皆さんの意見ももらいながら活発で充実した交流を行っていきたいと思いますし、交流事業によって友達づくりにつながってほしい。

中学生の交流については、皆さんの意見をしっかりと取り入れて、仲間づくりにつながるような活発で充実した交流にしていきたい。皆さんも、学級全体の声として、あるいは生徒会の声として、交流事業の内容について希望することがあれば、どんどん学校に話してもらいたい。

○ 「制服」

⇒ 制服のデザインについては、皆さんに見てもらい、どんな制服がよいのか投票して決定したい。また、女子の制服は、スカートとズボンを選べるようにしたい。

○ 「芦別中学校の校舎について、古い黒板やトイレの改善について」

⇒ この場で約束することまではできないが、令和6年4月の統合までに可能な限りの対応を行って、少しでも快適な環境にしていきたいと考えている。

○ 「部活動」

⇒ 現在行われている部活動については、継続していきたいと考えている。

◎ 総括的に

できる限り、皆さんの考えを踏まえながら、統合に向けた対応を図っていき
たい。

教育委員会、学校としては、中学校の統合に当たって、皆さんが不安に感じ
ている内容については、すべて受け止め、そして理解し、いじめへの対応も含
めて不安の解消に向けて生徒交流を充実させるなどして、実のある必要な取組
を進めていきたいと考えている。そして同時に、学校の統合によって、皆さん
が期待していることや楽しみにしていることを実感してもらえよう、取り組
んでいきたいと考えている。

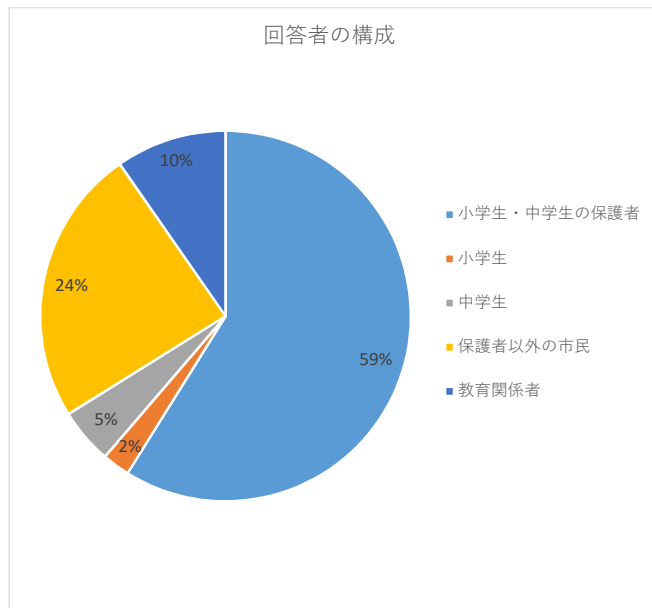
『星の降る里あしべつの未来を創る中学生～めざす生徒像』に関するアンケート調査の結果

(調査期間：令和4年11月1日～12月31日)

1 回答者の集計

回答者総数 124人

回答者の区分	回答方法	回答者数	回答者総数に対する構成比
小学生・中学生の保護者	オンライン	67	58.9%
	持参	6	
	計	73	
小学生	オンライン	3	2.4%
	持参	0	
	計	3	
中学生	オンライン	6	4.8%
	持参	0	
	計	6	
保護者以外の市民	オンライン	18	24.2%
	持参	12	
	計	30	
教育関係者	オンライン	12	9.7%
	持参	0	
	計	12	
合計	オンライン	106	100.0%
	持参	18	
	計	124	



2 質問に対する回答（全体の集計）

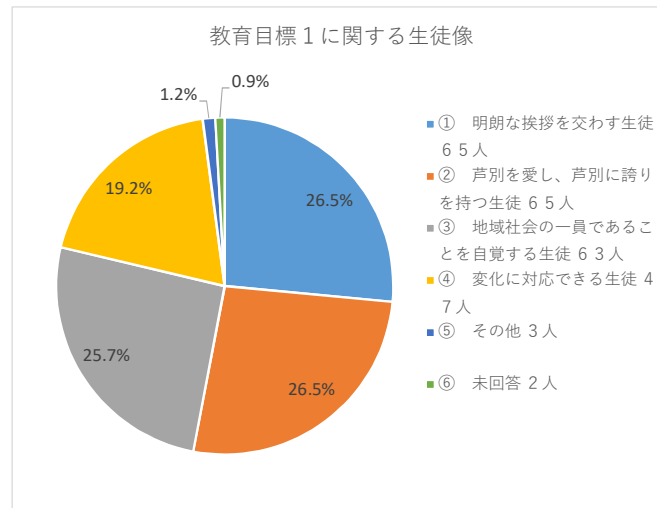
【芦別市の学校教育目標で示されている姿が思い起こされる生徒像について】

(1) 教育目標(1) 郷土に愛着をもち、その歴史や伝統を尊重するとともに、新しい文化を創造する態度をはぐくむ。

① 明朗な挨拶を交わす生徒	65人	26.5%
② 芦別を愛し、芦別に誇りを持つ生徒	65人	26.5%
③ 地域社会の一員であることを自覚する生徒	63人	25.7%
④ 変化に対応できる生徒	47人	19.2%
⑤ その他	3人	1.2%
⑥ 未回答	2人	0.9%

○「その他」の内容

- ・挨拶、地域や郷土への愛着は教育には関係ないと思います。
- ・自分の意見を言える生徒

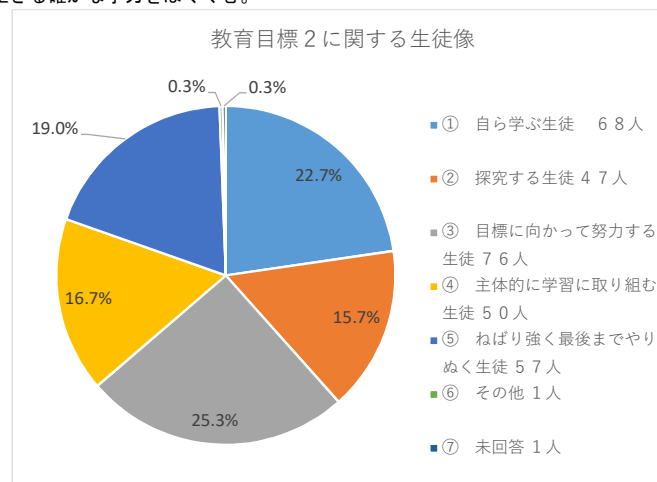


(2) 教育目標(2) 進んで学習に取り組む態度を培うとともに、社会で生きる確かな学力をはぐくむ。

① 自ら学ぶ生徒	68人	22.7%
② 探究する生徒	47人	15.7%
③ 目標に向かって努力する生徒	76人	25.3%
④ 主体的に学習に取り組む生徒	50人	16.7%
⑤ ねばり強く最後までやりぬく生徒	57人	19.0%
⑥ その他	1人	0.3%
⑦ 未回答	1人	0.3%

○「その他」の内容

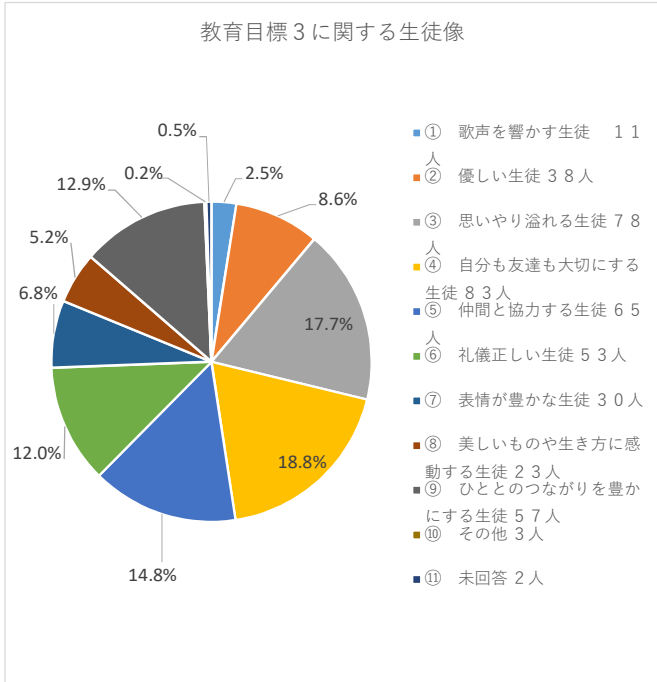
- ・（意味不明のため、掲載なし）



(3) 教育目標(3) 人間尊重の精神を基盤とした、豊かな心の育成と道徳的実践力をはぐくむ。

① 歌声を響かす生徒	11人	2.5%
② 優しい生徒	38人	8.6%
③ 思いやり溢れる生徒	78人	17.7%
④ 自分も友達も大切にしている生徒	83人	18.8%
⑤ 仲間と協力する生徒	65人	14.8%
⑥ 礼儀正しい生徒	53人	12.0%
⑦ 表情が豊かな生徒	30人	6.8%
⑧ 美しいものや生き方に感動する生徒	23人	5.2%
⑨ ひととのつながりを豊かにする生徒	57人	12.9%
⑩ その他	3人	0.2%
⑪ 未回答	2人	0.5%

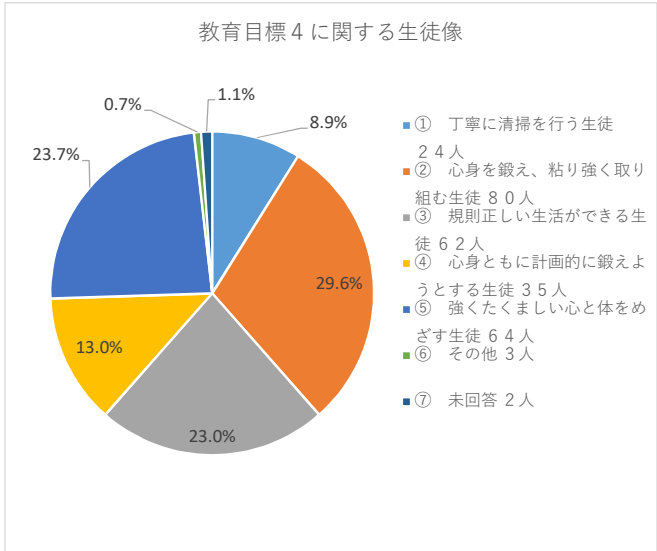
○「その他」の内容
 ・他人を尊重できる生徒



(4) 教育目標(4) たくましく健やかな体の成長を促すとともに、生涯にわたって運動やスポーツに親しむ資質や能力をはぐくむ。

① 丁寧に清掃を行う生徒	24人	8.9%
② 心身を鍛え、粘り強く取り組む生徒	80人	29.6%
③ 規則正しい生活ができる生徒	62人	23.0%
④ 心身ともに計画的に鍛えようとする生徒	35人	13.0%
⑤ 強くたくましい心と体をめざす生徒	64人	23.7%
⑥ その他	3人	0.7%
⑦ 未回答	2人	1.1%

○「その他」の内容
 ・健康的な生活を送れる生徒、運動を生活に取り入れる生徒
 ・身体を動かすことが、楽しいと思える生徒



【なりたい中学生の姿、なりたい中学生の姿が思い起される生徒像】～記述式

- ・自分に自信を持ち、様々なことにチャレンジし、豊かな心と体を育む生徒
- ・明るく何にでも協力できる生徒
- ・狭い見識ではなく、国際社会においてグローバルな視点で考えることができる生徒。上っ面の見た目や精神論ばかりふりかざすことなく、今後一層貧しくなっていく日本社会で逞しく生きていくことができる生徒
- ・将来なりたい憧れの人を見つけて自発的に努力する生徒
- ・こうなってほしいという姿を見せられる大人の存在が不可欠。希望を押し付けるのではなく、地元で活躍する大人から、憧れやこうなりたいといった姿を見せてあげることが中学生の成長に必要なではないか。
- ・そもそもなりたい中学生像は生徒個人の問題であり、学校や大人が押し付けるものではない。
- ・将来を見据え、自分が今学校で行っていることは何のためにしているのかを考えられる生徒
- ・多様性、個性を尊重でき、仲間を大切にできる生徒
- ・小学校で培われた学習力を伸ばし発展させる。部活動も楽しみながら心身ともに成長する。
- ・自分の夢や目標を語る生徒
- ・人の気持ちを思いやる事ができる。仲間と一緒に目標に向かい、乗り越える事ができる。
- ・自分とは異なる考えを持つ人の意見にも、耳を傾けられる生徒
- ・人に流されない。良いこと悪いことを自分で判断できる。
- ・色々な考えがあることを認め合い自分の考えも発信できる生徒
- ・素直で、きれいな言葉を使う中学生
- ・自分で考えて行動できる力がある生徒。それを後押しする社会
- ・しっかりと挨拶出来る子
- ・自分でやりとげれる生徒
- ・文武両道
- ・将来を考え行動できる生徒
- ・いつも明るく元気な生徒
- ・自分の好きな物・事を見つける、又はそれら夢中になれる生徒