

令和5年度 全国学力・学習状況調査  
の結果と、結果に基づく指導改善策について

令和5年12月  
芦別市教育委員会

## 《 目 次 》

I	調査の概要	1
1	調査の目的	1
2	調査の実施に関する芦別市教育委員会の基本的な考え方	1
3	対象学年及び調査人数	1
4	調査実施日	1
5	調査内容等	1
II	全国学力・学習状況調査の結果	2
1	小学校第6学年の状況（国語・算数）について	2
(1)	芦別市全体第6学年～調査結果の全国・全道との比較について	2
(2)	芦別小学校第6学年～調査結果の全国・全道との比較について	3
(3)	上芦別小学校第6学年～調査結果の全国・全道との比較について	4
2	中学校第3学年の状況（国語・数学・英語）について	5
(1)	芦別市全体第3学年～調査結果の全国・全道との比較について	5
(2)	芦別中学校第3学年～調査結果の全国・全道との比較について	6
(3)	啓成中学校第3学年～調査結果の全国・全道との比較について	7
3	芦別市の正答数の状況（小学校）	8
(1)	国語の正答数の状況	8
(2)	算数の正答数の状況	9
4	芦別市の正答数の状況（中学校）	10
(1)	国語の正答数の状況	10
(2)	数学の正答数の状況	11
(3)	英語の正答数の状況	12
(4)	英語「話すこと」の正答数の状況	13
III	芦別市の児童生徒の質問紙調査票の傾向	14
1	児童質問紙調査の状況	14
(1)	小学生：生活習慣	14
(2)	小学生：学習習慣	14
(3)	小学生：自尊意識、規範意識	14
(4)	小学校：国語の学習	15

(5) 小学校：算数の学習	15
(6) 小学校：英語の学習	15
(7) 小学校：家庭学習の状況	16
(8) 小学校：PC・タブレット等 ICT 機器の使用状況	17
2 生徒質問紙調査の状況	18
(1) 中学生：生活習慣	18
(2) 中学生：学習習慣	18
(3) 中学生：自尊意識、規範意識	18
(4) 中学校：国語の学習	19
(5) 中学校：数学の学習	19
(6) 中学校：英語の学習	19
(7) 中学校：家庭学習の状況	20
(8) 中学校：PC・タブレット等 ICT 機器の使用状況	21
IV 芦別市教育委員会としての方策	22
1 授業改善を中心とした方策	22
2 生活習慣の確立のための方策	24

【参考資料】

1 小学校第6学年の全国学力・学習状況調査の結果（成果と課題）	26
2 中学校第3学年の全国学力・学習状況調査の結果（成果と課題）	28