

Ⅲ 芦別市の児童生徒の質問紙調査票の傾向

1 児童質問紙調査の状況

(1) 小学生：生活習慣

質問項目	児童の割合(%)		
	芦別市	北海道(公立)	全国(公立)
朝食を毎日食べる	67.4	80.7	83.7
毎日同じくらいの時刻に寝る	34.8	37.6	38.1
毎日同じくらいの時刻に起きる	47.8	53.5	55.1

全ての項目で全国平均より低い傾向にあります。

(2) 小学生：学習習慣

質問項目	児童の割合(%)		
	芦別市	北海道(公立)	全国(公立)
家で、自分で計画を立てて勉強をしている	30.4	32.6	28.7
新聞を読んでいる	2.2	3.8	4.3
読書は好きですか	21.7	40.4	39.4

「家で、自分で計画を立てて勉強をしている」と回答した割合は、全国平均値より高くなっていますが、「読書は好き」と回答した割合は、全国平均より低い状況にあります。

(3) 小学生：自尊意識、規範意識

質問項目	児童の割合(%)		
	芦別市	北海道(公立)	全国(公立)
自分にはよいところがあると思う	34.8	39.2	42.6
将来の夢や目標を持っていますか	65.2	59.8	60.8
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	69.6	85.6	82.6
人の役に立つ人間になりたいと思う	76.1	75.5	75.3
学校に行くのは楽しい	50.0	45.5	49.8

「将来の夢や目標を持っている」、「人の役に立つ人間になりたいと思う」と回答した割合は、全国平均より高くなっていますが、「自分にはよいところがあると思う」、「いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う」と回答した割合は、全国平均より低い状況にあります。

(4) 小学校：国語の学習

質問項目	児童の割合(%)		
	芦別市	北海道(公立)	全国(公立)
国語の勉強が好き	41.3	24.1	23.8
国語の勉強は大切だと思う	69.6	72.6	69.1
国語の授業の内容はよく分かる	39.1	39.3	40.4
国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	67.4	66.4	64.4

「国語の勉強が好き」、「国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う」と回答した割合は、全国平均より高い状況にあります。

(5) 小学校：算数の学習

質問項目	児童の割合(%)		
	芦別市	北海道(公立)	全国(公立)
算数の勉強が好き	21.7	32.7	34.8
算数の勉強は大切だと思う	69.6	76.5	75.3
算数の授業の内容はよく分かる	30.4	41.3	45.2
算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	63.0	73.7	73.0

全ての項目で全国平均より低い傾向にあります。

(6) 小学校：英語の学習

質問項目	児童の割合(%)		
	芦別市	北海道(公立)	全国(公立)
英語の勉強が好き	28.3	39.9	38.6
英語の勉強は大切だと思う	58.7	67.7	69.8
将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業についたりしたい	15.2	26.2	28.9

全ての項目で全国平均より低い傾向にあります。

(7) 小学校：家庭学習の状況

- ① 学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、一日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。（学習塾や家庭教師含む）

質問項目	児童の割合（％）		
	芦別市	北海道(公立)	全国(公立)
3時間以上	2.2	6.2	11.8
2時間以上3時間未満	2.2	11.1	13.8
1時間以上2時間未満	26.1	35.1	31.5
30分以上1時間未満	34.8	30.9	26.9
30分未満	28.3	13.4	11.4
全くしていない	6.5	3.3	4.6

平日の家庭学習時間については、1時間以上が全国平均よりも低い傾向にあります。

- ② 学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、一日当たりどれくらいの時間、読書をしますか。（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）

質問項目	児童の割合（％）		
	芦別市	北海道(公立)	全国(公立)
2時間以上	4.3	7.9	7.6
1時間以上2時間未満	10.9	10.6	10.9
30分以上1時間未満	6.5	17.3	18.8
10分以上30分未満	17.4	22.3	22.7
10分未満	21.7	15.4	15.4
全くしていない	39.1	26.4	24.5

平日の読書時間については、半数以上が「10分未満・全くしていない」状況で、読書の時間は全国平均より低い状況にあります。

(8) PC・タブレット等ICT機器の使用状況

- ① 5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか。

質問項目	児童の割合(%)		
	芦別市	北海道(公立)	全国(公立)
ほぼ毎日	37.0	35.4	28.2
週3回以上	37.0	35.6	34.2
週1回以上	10.9	20.2	23.9
月1回以上	13.0	6.3	9.8
月1回未満	2.2	2.3	3.7

授業でPC・タブレットなどのICT機器を使用する頻度については、全国平均よりも高い傾向にあります。

- ② 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか（遊び等は除く）。

質問項目	児童の割合(%)		
	芦別市	北海道(公立)	全国(公立)
3時間以上	8.7	3.1	2.9
2時間以上3時間未満	2.2	4.1	3.9
1時間以上2時間未満	6.5	11.6	11.1
30分以上1時間未満	6.5	23.7	23.2
30分未満	39.1	32.3	32.4
全く使っていない	37.0	25.1	26.4

授業時間以外に、普段PC・タブレットなどのICT機器を勉強のために使っている割合は、3時間以上で全国平均より高い傾向にありますが、30分以上3時間未満では全国平均より低い傾向にあります。

2 生徒質問紙調査の状況

(1) 中学生：生活習慣

質問項目	生徒の割合(%)		
	芦別市	北海道(公立)	全国(公立)
朝食を毎日食べる	76.9	75.4	78.6
毎日同じくらいの時刻に寝る	36.5	35.5	34.7
毎日同じくらいの時刻に起きる	57.7	55.5	54.8

「朝食を毎日食べる」と回答した割合は、全国平均より低い傾向にあります。

(2) 中学生：学習習慣

質問項目	生徒の割合(%)		
	芦別市	北海道(公立)	全国(公立)
家で、自分で計画を立てて勉強をしている	19.2	16.1	15.3
新聞を読んでいる	1.9	2.8	2.5
読書は好きですか	40.4	38.7	35.2

「家で、自分で計画を立てて勉強をしている」と「読書は好き」と回答した割合は、全国平均より高い傾向にあります。

(3) 中学生：自尊意識、規範意識

質問項目	生徒の割合(%)		
	芦別市	北海道(公立)	全国(公立)
自分にはよいところがあると思う	40.4	37.7	37.2
将来の夢や目標を持っている	34.6	40.1	39.4
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	94.2	82.6	80.3
人の役に立つ人間になりたいと思う	75.0	70.5	71.7
学校に行くのは楽しいと思いますか	32.7	38.5	43.3

「自分にはよいところがあると思う」、「いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う」、「人の役に立つ人間になりたいと思う」と回答した割合は、全国平均より高い傾向にあります。

(4) 中学校：国語の学習

質問項目	生徒の割合(%)		
	芦別市	北海道(公立)	全国(公立)
国語の勉強は好き	28.8	25.9	23.6
国語の勉強は大切だと思う	69.2	61.9	60.0
国語の授業の内容はよく分かる	26.9	32.1	30.4
国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	63.5	53.5	52.3

「国語の授業の内容はよく分かる」と回答した生徒の割合は、全国平均より低くなっていますが、その他の項目は全国平均より高い傾向にあります。

(5) 中学校：数学の学習

質問項目	生徒の割合(%)		
	芦別市	北海道(公立)	全国(公立)
数学の勉強は好き	26.9	28.1	29.1
数学の勉強は大切だと思う	59.6	49.0	49.8
数学の授業の内容はよく分かる	25.0	32.7	33.9
数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	46.2	38.1	38.8

「数学の勉強は大切だと思う」、「数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う」と回答した割合は全国平均より高くなっていますが、その他の項目は全国平均より低い傾向にあります。

(6) 中学校：英語の学習

質問項目	生徒の割合(%)		
	芦別市	北海道(公立)	全国(公立)
英語の勉強は好き	21.2	24.3	25.2
英語の勉強は大切だと思う	55.8	57.1	61.6
英語の授業の内容はよく分かる	25.0	25.6	28.0
英語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	65.4	58.0	62.4
将来、積極的に英語を使うような仕事をしたり職業についていたりしたいと思う	9.6	14.2	15.7

「英語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う」と回答した割合は全国平均より高くなっていますが、その他の項目は全国平均より低い傾向にあります。

(7) 中学校：家庭学習の状況

①学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、一日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。（学習塾や家庭教師含む）

質問項目	生徒の割合(%)		
	芦別市	北海道(公立)	全国(公立)
3時間以上	3.8	7.4	10.3
2時間以上3時間未満	9.6	19.3	23.4
1時間以上2時間未満	34.6	32.3	32.1
30分以上1時間未満	28.8	20.5	18.0
30分未満	19.2	12.1	9.9
全くしていない	3.8	8.3	6.0

平日の家庭学習時間については、2時間以上と回答した割合が全国平均より低い傾向にあります。

②学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、一日当たりどれくらいの時間、読書をしますか。（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）

質問項目	生徒の割合(%)		
	芦別市	北海道(公立)	全国(公立)
2時間以上	7.7	5.7	5.4
1時間以上2時間未満	9.6	8.6	8.4
30分以上1時間未満	19.2	14.3	14.6
10分以上30分未満	19.2	20.4	21.0
10分未満	11.5	14.1	13.2
全くしていない	32.7	36.3	36.8

平日の読書時間については、30分以上と回答した割合が全国平均より高い傾向にあります。

(8) PC・タブレット等ICT機器の使用状況

① 1，2年生のときに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか。

質問項目	生徒の割合(%)		
	芦別市	北海道(公立)	全国(公立)
ほぼ毎日	34.6	29.7	28.1
週3回以上	48.1	34.4	33.0
週1回以上	13.5	26.3	26.4
月1回以上	1.9	7.5	9.6
月1回未満	1.9	1.9	2.7

授業でPC・タブレットなどのICT機器を使用する頻度については、全国平均よりも高い傾向にあります。

② 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか（遊び等は除く）。

質問項目	生徒の割合(%)		
	芦別市	北海道(公立)	全国(公立)
3時間以上	5.8	2.3	2.1
2時間以上3時間未満	5.8	3.3	2.9
1時間以上2時間未満	15.4	9.2	8.4
30分以上1時間未満	17.3	18.0	17.8
30分未満	26.9	34.0	34.1
全く使っていない	28.8	32.9	34.3

授業時間以外に、普段PC・タブレットなどのICT機器を勉強のために使っている割合は、全国平均よりも高い傾向にあります。