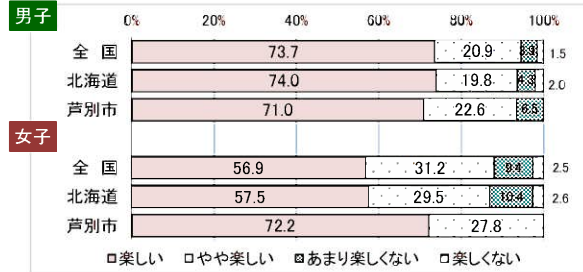


○ 質問調査（児童生徒質問調査・学校質問調査）の状況、分析等

小学校

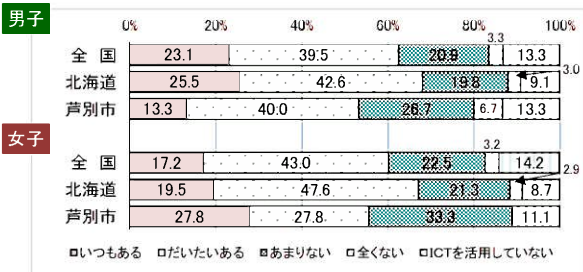
【児童質問調査】

・体育の授業は楽しいですか



【児童質問調査】

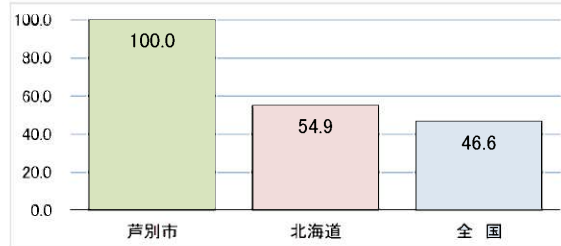
・体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



【学校質問調査】

・体育授業において児童生徒同士が助け合い、役割を果たす活動を行っている

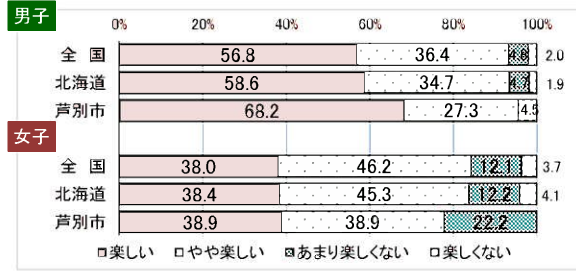
小学校



中学校

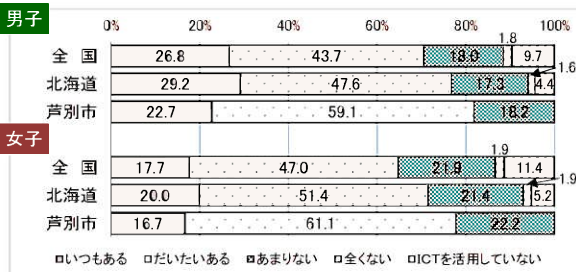
【生徒質問調査】

・保健体育の授業は楽しいですか

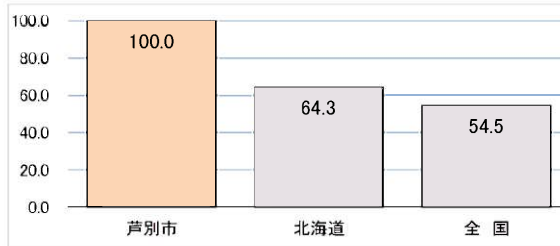


【生徒質問調査】

・保健体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



中学校



■ 調査結果の分析

小学校

【成果】

・小学校においては、体育授業で継続的に児童同士が助け合う活動や役割を持って取り組ませる指導の工夫を行ったことにより、運動に対する意欲が高まり、「体育の授業が楽しい」と回答する男子は全国及び全道とほぼ同様、女子は全国及び全道を大きく上回ったと考えられる。

【課題】

・全国及び全道と比較して、タブレットを使って「できたり、わかったり」することを実感している児童が少ないことから、技能の習得や改善に結びつけるためのICTの活用や、今日の学習を振り返るためのツールとして活用し、体力の向上及び運動への関心を高めることが必要と考える。

中学校

【成果】

・中学校においては、生徒同士が助け合い、役割を分担する授業改善により、男子では「保健体育の授業が楽しい」と解答する生徒が全国及び全道を大きく上回ったと考えられる。また、継続的なICTの活用により、自分の学習を振り返る活動を取り入れたことから、タブレットを使って「できたり、わかったり」することを実感している男子及び女子生徒いずれにおいても全国及び全道を大きく上回ったと考えられる。

【課題】

・一方で、全国及び全道と比較して、女子生徒の保健体育に対する意欲が低いことから、ICTの活用により知能や技能の定着を行うほか、保健体育授業に対する意欲を高める指導の工夫が必要と考えられる。

■ 芦別市の体力向上に向けた改善方策

◇芦別市教育委員会において、全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を分析し、その結果を踏まえた体力の向上、体育・保健体育授業の改善に係る資料の作成及び啓発に取り組む。

◇授業における先進的なICTの活用事例を参考に、ICTを活用した「主体的・対話的で深い学び」の授業改善を推進する。

◇児童生徒質問紙の結果からテレビやゲーム、スマートフォンなどの視聴時間が長い傾向にあることから、家庭や地域、地域クラブ等と連携し、望ましい運動習慣や生活習慣の確立、部活動の地域展開を進めていく。