

# 令和7年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果について

芦別市教育委員会

## 1 調査の目的

- (1) 子どもの体力が低下している状況にかんがみ、国が全国的な子どもの体力の状況を把握・分析することにより、子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 市教育委員会が、全国的な状況との関係において自らの体力の向上に係る施策の成果と課題を把握しその改善を図るとともに、そのような取組を通じて、子どもの体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (3) 各学校が、自校の子どもの体力や運動習慣、生活習慣、食習慣等を把握し、学校における体育・健康に関する指導などの改善に役立てる。

## 2 調査の対象学年

小学校第5学年及び中学校第2学年

## 3 調査事項

- (1) 児童生徒に対する調査

ア 実技に関する調査【8種目】

(ア) 小学校調査 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ

(イ) 中学校調査 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げ

イ 質問紙調査

運動習慣、生活習慣等に関する質問紙調査

- (2) 学校に対する質問紙調査

子どもの体力向上に係る取組等に関する質問紙調査

## 4 調査の方法

悉皆調査

## 5 調査の時期

令和7年4月から令和7年7月までの期間で実施

## 6 調査学校数及び児童生徒数

	小学校		中学校	
	参加学校数(校)	児童数(人)	参加学校数(校)	生徒数(人)
全国	18,656	924,976	10,000	867,926
全道※	935	34,809	576	32,922
芦別市	2	51	1	40

※全道(北海道)の数値については、札幌市を除く

## 7 用語解説と説明

体力テスト種目	単位	体力要素	測定
① 握力	kg	筋力	左右握力の平均値.
② 上体起こし	回	筋パワー・筋持久力	30秒間に上体を起こした回数.
③ 長座体前屈	cm	柔軟性	長座位で前屈したときの両手の前方への移動距離.
④ 反復横とび	点	敏捷性	20秒間に両脚で左右側方に反復跳躍した回数.
⑤ 20mシャトルラン	回	全身持久力	20m走行の折り返し回数.
⑥ 50m走	秒	疾走能力	50mの疾走時間.
⑦ 立ち幅とび	cm	筋パワー・跳躍能力	両脚で前方へ跳躍した直線距離.
⑧-1 ソフトボール投げ	m	巧緻性・投球能力	【小学生】ソフトボールを遠投した距離.
⑧-2 ハンドボール投げ	m	巧緻性・投球能力	【中学生】ハンドボールを遠投した距離.
体力合計点	点	8種目の体力テスト成績を1点から10点に得点化して総和した体力テスト合計得点.	
総合評価	5段階	8種目の体力テストをすべて実施した場合、体力テスト合計得点の良い方からABCDEの5段階で評定した体力の総合評価.	