

令和7年度

全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果について

芦別市教育委員会

目 次

調査の目的等	1 ページ
令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査 芦別市の 小・中学校の状況	3 ページ
質問調査（児童生徒質問調査・学校質問調査）の状況、分析等	4 ページ
体格と肥満傾向及び実技に関する調査の結果	5 ページ
(1) 小学校	5 ページ
(2) 中学校	6 ページ
児童質問紙に関する調査の結果	7 ページ
(1) 小学校男子	7 ページ
(2) 小学校女子	9 ページ
生徒質問紙に関する調査の結果	11 ページ
(1) 中学校男子	11 ページ
(2) 中学校女子	14 ページ
中学校2年生における3年前（小学校5年時）との結果比較	17 ページ

令和7年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果について

芦別市教育委員会

1 調査の目的

- (1) 子どもの体力が低下している状況にかんがみ、国が全国的な子どもの体力の状況を把握・分析することにより、子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 市教育委員会が、全国的な状況との関係において自らの体力の向上に係る施策の成果と課題を把握しその改善を図るとともに、そのような取組を通じて、子どもの体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (3) 各学校が、自校の子どもの体力や運動習慣、生活習慣、食習慣等を把握し、学校における体育・健康に関する指導などの改善に役立てる。

2 調査の対象学年

小学校第5学年及び中学校第2学年

3 調査事項

- (1) 児童生徒に対する調査

ア 実技に関する調査【8種目】

(ア) 小学校調査 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ

(イ) 中学校調査 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げ

イ 質問紙調査

運動習慣、生活習慣等に関する質問紙調査

- (2) 学校に対する質問紙調査

子どもの体力向上に係る取組等に関する質問紙調査

4 調査の方法

悉皆調査

5 調査の時期

令和7年4月から令和7年7月までの期間で実施

6 調査学校数及び児童生徒数

	小学校		中学校	
	参加学校数(校)	児童数(人)	参加学校数(校)	生徒数(人)
全国	18,656	924,976	10,000	867,926
全道※	935	34,809	576	32,922
芦別市	2	51	1	40

※全道(北海道)の数値については、札幌市を除く

7 用語解説と説明

体力テスト種目	単位	体力要素	測定
① 握力	kg	筋力	左右握力の平均値.
② 上体起こし	回	筋パワー・筋持久力	30秒間に上体を起こした回数.
③ 長座体前屈	cm	柔軟性	長座位で前屈したときの両手の前方への移動距離.
④ 反復横とび	点	敏捷性	20秒間に両脚で左右側方に反復跳躍した回数.
⑤ 20mシャトルラン	回	全身持久力	20m走行の折り返し回数.
⑥ 50m走	秒	疾走能力	50mの疾走時間.
⑦ 立ち幅とび	cm	筋パワー・跳躍能力	両脚で前方へ跳躍した直線距離.
⑧-1 ソフトボール投げ	m	巧緻性・投球能力	【小学生】ソフトボールを遠投した距離.
⑧-2 ハンドボール投げ	m	巧緻性・投球能力	【中学生】ハンドボールを遠投した距離.
体力合計点	点	8種目の体力テスト成績を1点から10点に得点化して総和した体力テスト合計得点.	
総合評価	5段階	8種目の体力テストをすべて実施した場合、体力テスト合計得点の良い方からABCDEの5段階で評定した体力の総合評価.	

用語	解説
対象者数	平均値を算出した人数.
平均値	調査結果(テスト成績)の算術平均値で集団の尺度上の位置を示す. 「平均値=調査結果の総和/標本数」

- * 公立校の全国・都道府県の値は、公立校を対象としたものです。
- * 国立校および私立校の全国の値は、国立・公立・私立校を対象とし、都道府県の値は表示されません。

<標準体重と肥満度判定>

「児童・生徒の健康診断マニュアル(改訂版)」より

平成18年3月31日発行 財団法人日本学校保健会

$$\text{標準体重} = a \times \text{身長 (cm)} - b$$

$$\text{肥満度 (\%)} = [\text{自分の体重 (kg)} - \text{標準体重 (kg)}] \div \text{標準体重 (kg)} \times 100$$

標準体重を求める係数

年齢	男子		女子	
	a	b	a	b
9(小4)	0.687	61.390	0.652	56.992
10(小5)	0.752	70.461	0.730	68.091
11(小6)	0.782	75.106	0.803	78.846
12(中1)	0.783	75.642	0.796	76.934
13(中2)	0.815	81.348	0.655	54.234
14(中3)	0.832	83.695	0.594	43.264

判定基準

肥満度	判定
50%以上	高度肥満
30 ~ 49.9%	中等度肥満
20 ~ 29.9%	軽度肥満
-19.9 ~ 19.9%	正常
-29.9 ~ -20%	やせ
-30%以下	高度やせ

令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査 芦別市の小・中学校の状況

学校数：小学校2校・児童数51名、中学校1校・生徒数40名

○ 実技に関する調査の状況

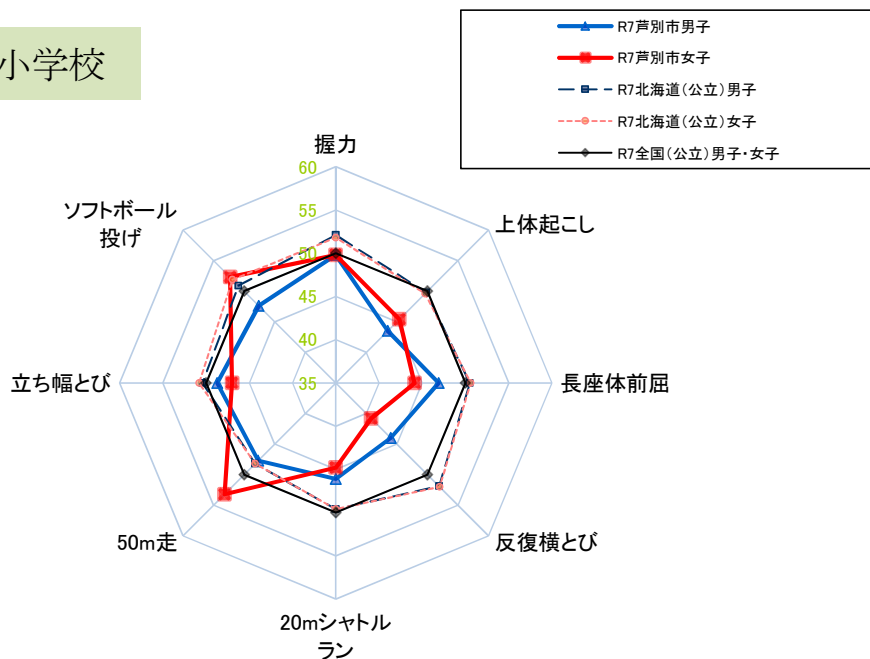
・各種目の記録及び体力合計点

小学校	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点
芦別市男子	15.90	15.42	31.06	35.77	39.66	9.72	147.61	19.07	51.17
芦別市女子	15.53	15.79	32.74	31.72	28.50	9.46	135.16	14.21	48.00
北海道男子	16.76	19.33	34.37	42.49	47.16	9.67	152.02	21.85	53.60
R北海道女子	16.29	18.12	38.71	40.25	36.13	9.95	144.25	14.04	54.61
全国男子	15.96	19.46	33.88	40.89	47.94	9.46	150.93	21.06	53.02
全国女子	15.61	18.36	38.15	38.70	36.85	9.77	142.34	13.11	53.97

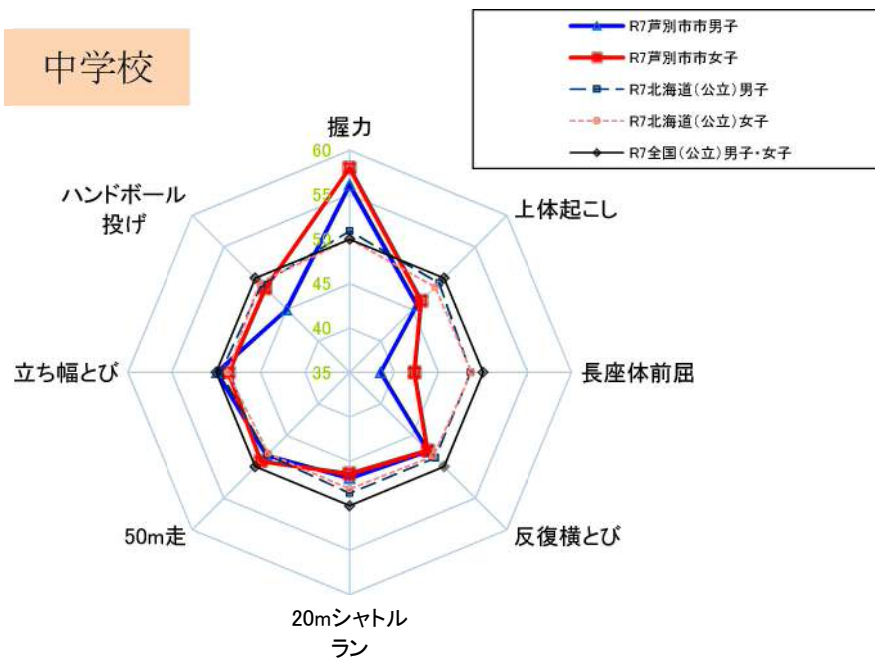
中学校	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ハンドボール投げ	体力合計点
芦別市男子	33.48	23.38	32.05	49.33	70.81	8.17	197.19	18.53	36.78
芦別市女子	26.94	19.50	38.53	43.67	43.50	9.06	162.50	11.13	45.64
北海道男子	29.63	25.61	43.58	50.36	75.24	8.17	195.81	20.57	41.05
北海道女子	23.17	20.85	45.62	44.40	46.84	9.16	162.75	12.34	45.62
全国男子	28.95	26.09	45.12	51.64	78.82	8.00	197.51	20.74	42.20
全国女子	23.15	21.70	46.99	45.74	50.60	8.97	166.44	12.43	47.58

・各種目の全国平均値を50とした場合(T得点)の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで表示

小学校



中学校

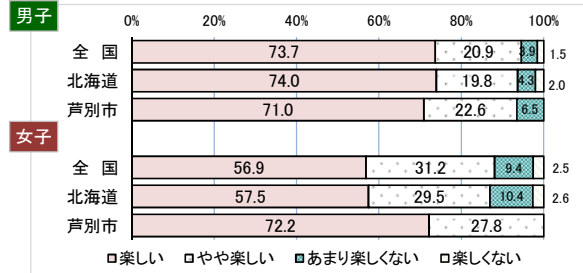


○ 質問調査（児童生徒質問調査・学校質問調査）の状況、分析等

小学校

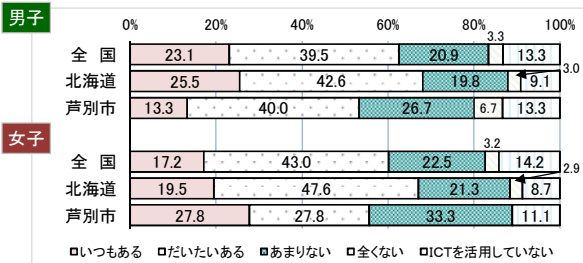
【児童質問調査】

・体育の授業は楽しいですか



【児童質問調査】

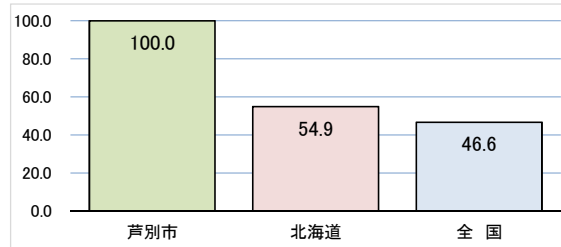
・体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



【学校質問調査】

・体育授業において児童生徒同士が助け合い、役割を果たす活動を行っている

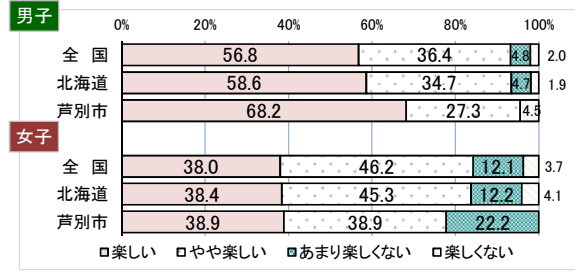
小学校



中学校

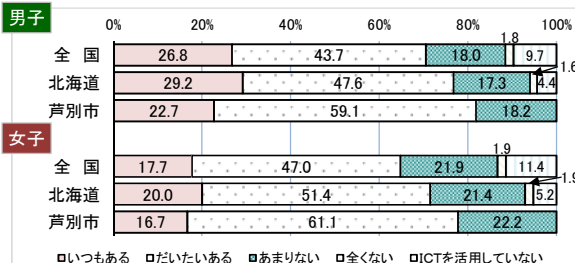
【生徒質問調査】

・保健体育の授業は楽しいですか

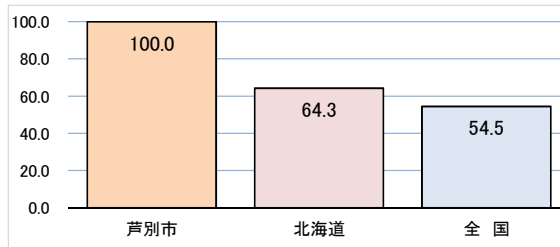


【生徒質問調査】

・保健体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



中学校



■ 調査結果の分析

小学校

【成果】

・小学校においては、体育授業で継続的に児童同士が助け合う活動や役割を持って取り組ませる指導の工夫を行ったことにより、運動に対する意欲が高まり、「体育の授業が楽しい」と回答する男子は全国及び全道とほぼ同様、女子は全国及び全道を大きく上回ったと考えられる。

【課題】

・全国及び全道と比較して、タブレットを使って「できたり、わかったり」することを実感している児童が少ないことから、技能の習得や改善に結びつけるためのICTの活用や、今日の学習を振り返るためのツールとして活用し、体力の向上及び運動への関心を高めることが必要と考える。

中学校

【成果】

・中学校においては、生徒同士が助け合い、役割を分担する授業改善により、男子では「保健体育の授業が楽しい」と解答する生徒が全国及び全道を大きく上回ったと考えられる。また、継続的なICTの活用により、自分の学習を振り返る活動を取り入れたことから、タブレットを使って「できたり、わかったり」することを実感している男子及び女子生徒いずれにおいても全国及び全道を大きく上回ったと考えられる。

【課題】

・一方で、全国及び全道と比較して、女子生徒の保健体育に対する意欲が低いことから、ICTの活用により知能や技能の定着を行うほか、保健体育授業に対する意欲を高める指導の工夫が必要と考えられる。

■ 芦別市の体力向上に向けた改善方策

◇芦別市教育委員会において、全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を分析し、その結果を踏まえた体力の向上、体育・保健体育授業の改善に係る資料の作成及び啓発に取り組む。

◇授業における先進的なICTの活用事例を参考に、ICTを活用した「主体的・対話的で深い学び」の授業改善を推進する。

◇児童生徒質問紙の結果からテレビやゲーム、スマートフォンなどの視聴時間が長い傾向にあることから、家庭や地域、地域クラブ等と連携し、望ましい運動習慣や生活習慣の確立、部活動の地域展開を進めていく。

体格と肥満傾向及び実技に関する調査の結果(小学校)

※「実技に関する調査の結果」における芦別市の数値の 網掛け部分については、
全国及び全道と比較して高い数値であることを表している。

【体格・肥満傾向】

●小学校5年男子

	平均値		肥満傾向児・痩身傾向児の出現率(%)					
	身長(cm)	体重(kg)	高度肥満	中等度肥満	軽度肥満	普通	やせ	高度やせ
全国	139.53	35.01	1.3%	5.2%	6.3%	84.0%	3.1%	0.2%
北海道	140.09	36.73	2.7%	8.3%	8.4%	77.6%	3.0%	0.1%
芦別市	140.40	37.18	6.5%	9.7%	6.5%	74.2%	3.2%	0.0%

●小学校5年女子

	平均値		肥満傾向児・痩身傾向児の出現率(%)					
	身長(cm)	体重(kg)	高度肥満	中等度肥満	軽度肥満	普通	やせ	高度やせ
全国	140.81	34.70	0.7%	3.5%	5.2%	87.1%	3.3%	0.2%
北海道	141.52	35.93	1.3%	5.7%	6.2%	83.7%	3.0%	0.1%
芦別市	143.83	35.86	0.0%	11.1%	0.0%	88.9%	0.0%	0.0%

【実技】

●小学校5年男子

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ソフトボール投げ(m)	体力合計点(点)
全国	15.96	19.46	33.88	40.89	47.94	9.46	150.93	21.06	53.02
北海道	16.76	19.33	34.37	42.49	47.16	9.67	152.02	21.85	53.60
芦別市	15.90	15.42	31.06	35.77	39.66	9.72	147.61	19.07	51.17

総合評価(%)	A	B	C	D	E
全国	11.6%	22.6%	31.6%	22.2%	12.0%
北海道	13.4%	24.3%	29.6%	20.5%	12.2%
芦別市	11.1%	16.7%	22.2%	22.2%	27.8%

※合計得点の良い方からABCDEの5段階評価

●小学校5年女子

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ソフトボール投げ(m)	体力合計点(点)
全国	15.61	18.36	38.15	38.70	36.85	9.77	142.34	13.11	53.97
北海道	16.29	18.12	38.71	40.25	36.13	9.95	144.25	14.04	54.61
芦別市	15.53	15.79	32.74	31.72	28.50	9.46	135.16	14.21	48.00

総合評価(%)	A	B	C	D	E
全国	12.8%	23.5%	33.2%	21.8%	8.8%
北海道	15.1%	24.8%	31.4%	19.8%	8.9%
芦別市	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%

※合計得点の良い方からABCDEの5段階評価

体格と肥満傾向及び実技に関する調査の結果(中学校)

※「実技に関する調査の結果」における芦別市の数値の 網掛け部分については、
全国及び全道と比較して高い数値であることを表している。

【体格・肥満傾向】

●中学校2年男子

	平均値		肥満傾向児・痩身傾向児の出現率(%)					
	身長(cm)	体重(kg)	高度肥満	中等度肥満	軽度肥満	普通	やせ	高度やせ
全国	161.31	50.11	1.3%	3.8%	4.7%	86.7%	3.2%	0.2%
北海道	162.37	52.07	2.2%	5.2%	6.2%	82.9%	3.1%	0.3%
芦別市	161.65	52.47	9.5%	0.0%	4.8%	85.7%	0.0%	0.0%

●中学校2年女子

	平均値		肥満傾向児・痩身傾向児の出現率(%)					
	身長(cm)	体重(kg)	高度肥満	中等度肥満	軽度肥満	普通	やせ	高度やせ
全国	155.06	46.88	0.7%	2.4%	4.0%	88.5%	4.2%	0.2%
北海道	155.40	47.69	1.2%	3.2%	4.6%	87.0%	3.7%	0.3%
芦別市	153.91	48.78	0.0%	5.9%	11.8%	82.4%	0.0%	0.0%

【実技】

●中学校2年男子

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ハンドボール投げ(m)	体力合計点(点)
全国	28.95	26.09	45.12	51.64	78.82	8.00	197.51	20.74	42.20
北海道	29.63	25.61	43.58	50.36	75.24	8.17	195.81	20.57	41.05
芦別市	33.48	23.38	32.05	49.33	70.81	8.17	197.19	18.53	36.78

総合評価(%)	A	B	C	D	E
全国	10.2%	25.8%	34.1%	21.9%	8.1%
北海道	7.9%	25.2%	32.9%	24.3%	9.7%
芦別市	5.6%	11.1%	22.2%	55.6%	5.6%

※合計得点の良い方からABCDEの5段階評価

●中学校2年女子

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ハンドボール投げ(m)	体力合計点(点)
全国	23.15	21.70	46.99	45.74	50.60	8.97	166.44	12.43	47.58
北海道	23.17	20.85	45.62	44.40	46.84	9.16	162.75	12.34	45.62
芦別市	26.94	19.50	38.53	43.67	43.50	9.06	162.50	11.13	45.64

総合評価(%)	A	B	C	D	E
全国	25.3%	28.5%	27.5%	15.0%	3.8%
北海道	19.6%	28.4%	28.7%	17.8%	5.5%
芦別市	7.1%	42.9%	28.6%	21.4%	0.0%

※合計得点の良い方からABCDEの5段階評価

児童質問紙に関する調査の結果

【小学校5年男子】 (対象者数 全国:464,664、北海道:10,742、芦別市:32)

小学校 5年男子	Q1.運動が好き				Q2.運動やスポーツへのいろいろな関わり方について、興味や関心																			
					運動やスポーツをすること				運動やスポーツをみること				運動やスポーツを支えること				運動やスポーツを知ること				運動やスポーツを通じて様々な人が集まって、交流したり、つながりや一体感を感じたりすること			
	1.好き	2.やや好き	3.やや嫌い	4.嫌い	1.ある	2.ややある	3.あまりない	4.ない	1.ある	2.ややある	3.あまりない	4.ない	1.ある	2.ややある	3.あまりない	4.ない	1.ある	2.ややある	3.あまりない	4.ない	1.ある	2.ややある	3.あまりない	4.ない
全国	72.7%	20.7%	4.5%	2.0%	65.2%	22.9%	9.2%	2.7%	51.6%	23.8%	17.9%	6.6%	26.2%	25.0%	27.3%	21.5%	44.7%	28.0%	18.9%	8.3%	41.2%	26.7%	20.3%	11.9%
北海道	74.4%	19.1%	4.2%	2.3%	66.9%	21.8%	8.6%	2.7%	52.8%	23.5%	17.1%	6.6%	27.1%	24.4%	25.8%	22.6%	47.0%	27.3%	18.2%	7.6%	44.0%	25.4%	19.0%	11.6%
芦別市	67.7%	19.4%	9.7%	3.2%	48.4%	25.8%	22.6%	3.2%	32.3%	35.5%	16.1%	16.1%	6.5%	12.9%	38.7%	41.9%	22.6%	38.6%	19.4%	19.4%	16.1%	25.8%	25.8%	32.3%

小学校 5年男子	Q3.中学校で授業以外でも自主的に運動したい				Q4.地域のスポーツクラブへの所属		Q4で「入っている」と回答						
							Q4-2.活動回数はどれくらいか						
	1.思う	2.やや思う	3.あまり思わない	4.思わない	1.入っている	2.入っていない	1.週1回	2.週2回	3.週3回	4.週4回	5.週5回	6.週6回	7.毎日
全国	64.2%	22.7%	9.3%	3.8%	64.4%	35.6%	26.6%	22.8%	16.8%	14.7%	10.0%	5.2%	4.0%
北海道	66.2%	21.8%	8.5%	3.5%	60.1%	39.9%	18.3%	13.6%	16.9%	17.8%	18.6%	10.0%	4.8%
芦別市	48.4%	25.7%	19.4%	6.5%	45.2%	54.8%	14.3%	42.9%	7.1%	21.4%	0.0%	0.0%	14.3%

小学校 5年男子	Q5.体育の授業以外の運動やスポーツの時間								Q5-2.運動していない理由(複数回答可)					Q6.朝食を食べる				Q7.一日の睡眠時間					
	曜日ごとの運動時間(分)													1.毎日食べる	2.食べない日もある	3.食べない日が多い	4.食べない	1.10時間以上	2.9時間以上10時間未満	3.8時間以上9時間未満	4.7時間以上8時間未満	5.6時間以上7時間未満	6.6時間未満
	月	火	水	木	金	土	日	1週間の総運動時間(月~日)	1.運動する時間がないから	2.運動する場所がないから	3.一緒に運動する友達がいらないから	4.運動がすきでないから	5.その他	1.毎日食べる	2.食べない日もある	3.食べない日が多い	4.食べない	1.10時間以上	2.9時間以上10時間未満	3.8時間以上9時間未満	4.7時間以上8時間未満	5.6時間以上7時間未満	6.6時間未満
全国	52.2	55.4	61.6	57.2	56.3	125.9	120.4	524.1	29.0%	15.9%	17.3%	47.3%	19.3%	82.5%	13.7%	2.8%	1.0%	10.8%	28.2%	32.8%	17.2%	7.5%	3.5%
北海道	64.0	76.2	77.6	73.0	76.9	109.6	95.2	567.6	22.5%	18.1%	19.5%	48.1%	22.0%	76.2%	18.1%	4.4%	1.3%	12.1%	30.2%	29.4%	16.5%	7.5%	4.3%
芦別市	64.6	44.4	48.2	36.3	32.7	23.0	16.7	265.9	0.0%	25.0%	25.0%	75.0%	25.0%	55.2%	27.6%	17.2%	0.0%	13.3%	16.7%	26.7%	26.7%	3.3%	13.3%

小学校 5年男子	Q8.平日のテレビやゲーム機、スマートフォンなどの視聴時間							Q9.体育の授業は楽しい				Q9-2.今後どのようなことがあれば、今より体育の授業が楽しくなると思うか(複数回答可) ※Q.9で「3.あまり楽しくない」、「4.楽しくない」と回答した人が回答									
	1.5時間以上	2.4時間以上5時間未満	3.3時間以上4時間未満	4.2時間以上3時間未満	5.1時間以上2時間未満	6.1時間未満	7.全く見ない	1.楽しい	2.やや楽しい	3.あまり楽しくない	4.楽しくない	1.運動のコツやポイントを分かりやすく教えてもらえたら	2.できなかったことができるようになったら	3.自分に合った場やルールが用意されていたら	4.タブレットなどのICTを活用できたら	5.先生にほめてもらえたら	6.友達にみとめてもらえたら	7.先生に個別に教えてもらえたら	8.自分に合ったペースで行うことができたなら	9.できる・できないだけじゃなく、比べられなかったら	10.その他
全国	16.9%	10.4%	15.4%	20.6%	22.6%	12.1%	1.9%	73.7%	20.9%	3.9%	1.5%	19.7%	39.7%	27.1%	14.5%	12.9%	14.8%	10.1%	39.3%	25.4%	21.7%
北海道	21.5%	12.4%	16.4%	19.8%	19.0%	9.5%	1.4%	74.0%	19.8%	4.3%	2.0%	21.4%	35.8%	27.9%	14.0%	13.2%	15.8%	10.6%	43.7%	24.9%	23.8%
芦別市	29.0%	35.5%	16.1%	6.5%	3.2%	9.7%	0.0%	71.0%	22.6%	6.4%	0.0%	100.0%	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%

小学校 5年男子	Q10-1.どんなときに体育の授業が楽しいと感じるか ①体を動かしてすっきりした気分になったとき				Q10-2.どんなときに体育の授業が楽しいと感じるか ②いろいろな種目を体験したとき				Q10-3.どんなときに体育の授業が楽しいと感じるか ③できなかったことができるようになったとき				Q10-4.どんなときに体育の授業が楽しいと感じるか ④記録に挑戦したり、記録があったり、競い合ったりしたとき				Q10-5.どんなときに体育の授業が楽しいと感じるか ⑤友達と交流したり、協力できたとき			
	1.楽しい	2.やや楽しい	3.あまり楽しくない	4.楽しくない	1.楽しい	2.やや楽しい	3.あまり楽しくない	4.楽しくない	1.楽しい	2.やや楽しい	3.あまり楽しくない	4.楽しくない	1.楽しい	2.やや楽しい	3.あまり楽しくない	4.楽しくない	1.楽しい	2.やや楽しい	3.あまり楽しくない	4.楽しくない
全国	69.5%	24.1%	4.6%	1.9%	67.3%	25.7%	5.3%	1.8%	82.6%	14.1%	2.2%	1.0%	73.8%	19.7%	4.6%	2.0%	73.1%	22.3%	3.1%	1.4%
北海道	69.4%	23.8%	4.7%	2.0%	68.1%	24.8%	5.3%	1.8%	81.8%	14.5%	2.7%	1.0%	73.5%	19.2%	5.1%	2.2%	72.7%	22.1%	3.6%	1.6%
芦別市	48.3%	41.4%	10.3%	0.0%	58.1%	29.0%	9.7%	3.2%	77.4%	19.4%	3.2%	0.0%	58.1%	32.2%	9.7%	0.0%	83.9%	9.7%	6.4%	0.0%

小学校 5年男子	Q11.体育の授業で、進んで学習に参加している				Q12.体育の授業で、目標を意識した学習で「できたり、わかったり」すること				Q13.体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりする学習で「できたり、わかったり」すること				Q14.体育の授業で、ICTを使った学習で「できたり、わかったり」すること				
	1.いつも進んで学習している	2.だいたい進んで学習している	3.あまり進んで学習していない	4.進んで学習することはない	1.いつもある	2.だいたいある	3.あまりない	4.全くない	1.いつもある	2.だいたいある	3.あまりない	4.全くない	1.いつもある	2.だいたいある	3.あまりない	4.全くない	5.ICTを活用していない
全国	59.6%	34.7%	4.6%	1.1%	32.9%	52.7%	12.0%	2.4%	38.0%	48.8%	11.2%	2.0%	23.1%	39.5%	20.9%	3.3%	13.3%
北海道	59.8%	34.1%	5.0%	1.1%	33.9%	52.1%	11.5%	2.5%	38.3%	48.0%	11.7%	2.0%	25.5%	42.6%	19.8%	3.0%	9.1%
芦別市	45.2%	41.9%	9.7%	3.2%	20.0%	60.0%	16.7%	3.3%	25.8%	51.6%	22.6%	0.0%	13.3%	40.0%	26.7%	6.7%	13.3%

小学校 5年男子	Q15.体力・運動能力向上の目標		Q16.保健の授業で学習した内容に気を付けて生活が出来ているか				Q17.保健を学習して運動しようと思ったか			
	1.目標を立てている	2.目標は立てていない	1.思う	2.やや思う	3.あまり思わない	4.思わない	1.思うようになった	2.やや思うようになった	3.あまり思わなかった	4.思わなかった
全国	76.5%	23.5%	39.1%	42.9%	14.0%	3.9%	50.8%	33.3%	11.4%	4.5%
北海道	77.1%	22.9%	38.2%	42.3%	15.1%	4.4%	51.5%	32.4%	11.3%	4.7%
芦別市	73.3%	26.7%	38.7%	45.2%	16.1%	0.0%	38.6%	35.5%	19.4%	6.5%

児童質問紙に関する調査の結果

【小学校5年女子】 (対象者数 全国:448,480、北海道:10,167、芦別市:19)

小学校 5年女子	Q1.運動が好き				Q2.運動やスポーツへのいろいろな関わり方について、興味や関心																			
					運動やスポーツをすること				運動やスポーツをみること				運動やスポーツを支えること				運動やスポーツを知ること				運動やスポーツを通じて様々な人が集まって、交流したり、つながりや一体感を感じたりすること			
	1.好き	2.やや好き	3.やや嫌い	4.嫌い	1.ある	2.ややある	3.あまりない	4.ない	1.ある	2.ややある	3.あまりない	4.ない	1.ある	2.ややある	3.あまりない	4.ない	1.ある	2.ややある	3.あまりない	4.ない	1.ある	2.ややある	3.あまりない	4.ない
全国	54.1%	31.7%	10.0%	4.2%	47.2%	32.0%	16.5%	4.3%	31.7%	29.1%	28.1%	11.1%	16.8%	23.1%	33.0%	27.2%	26.3%	30.0%	29.9%	13.8%	26.0%	27.4%	28.7%	18.0%
北海道	56.0%	29.7%	9.8%	4.6%	50.0%	30.7%	15.0%	4.4%	35.7%	27.6%	25.7%	11.0%	18.3%	22.6%	31.4%	27.7%	29.5%	30.5%	28.0%	12.0%	28.3%	27.7%	27.4%	16.6%
芦別市	70.6%	23.5%	5.9%	0.0%	70.6%	23.5%	5.9%	0.0%	38.9%	27.8%	27.8%	5.5%	16.7%	5.6%	55.6%	22.1%	11.8%	47.1%	23.5%	17.6%	22.2%	50.0%	22.2%	5.6%

小学校 5年女子	Q3.中学校で授業以外でも自主的に運動したい				Q4.地域のスポーツクラブへの所属		Q4で「入っている」と回答						
							Q4-2.活動回数はどれくらいか						
	1.思う	2.やや思う	3.あまり思わない	4.思わない	1.入っている	2.入っていない	1.週1回	2.週2回	3.週3回	4.週4回	5.週5回	6.週6回	7.毎日
全国	51.2%	29.4%	14.0%	5.4%	48.8%	51.2%	43.4%	20.4%	13.4%	10.3%	6.7%	3.5%	2.2%
北海道	54.1%	27.9%	13.1%	4.9%	46.3%	53.7%	28.8%	18.5%	16.8%	15.0%	12.3%	4.9%	3.8%
芦別市	61.1%	27.8%	11.1%	0.0%	50.0%	50.0%	11.1%	44.5%	22.2%	0.0%	0.0%	22.2%	0.0%

小学校 5年女子	Q5.体育の授業以外の運動やスポーツの時間								Q5-2.運動していない理由(複数回答可)					Q6.朝食を食べる				Q7.一日の睡眠時間					
	曜日ごとの運動時間(分)													1.毎日食べる	2.食べない日もある	3.食べない日が多い	4.食べない	1.10時間以上	2.9時間以上10時間未満	3.8時間以上9時間未満	4.7時間以上8時間未満	5.6時間以上7時間未満	6.6時間未満
	月	火	水	木	金	土	日	1週間の総運動時間(月~日)	1.運動する時間がないから	2.運動する場所がないから	3.一緒に運動する友達がいらないから	4.運動がすきでないから	5.その他	1.毎日食べる	2.食べない日もある	3.食べない日が多い	4.食べない	1.10時間以上	2.9時間以上10時間未満	3.8時間以上9時間未満	4.7時間以上8時間未満	5.6時間以上7時間未満	6.6時間未満
全国	35.0	36.1	41.9	38.1	39.0	68.2	59.0	315.8	33.7%	17.6%	18.7%	54.7%	17.6%	80.4%	15.8%	3.1%	0.7%	10.1%	30.2%	33.5%	16.7%	7.2%	2.4%
北海道	48.0	51.3	54.9	51.0	54.1	67.2	51.1	373.7	28.9%	21.3%	18.8%	54.6%	18.9%	73.2%	20.9%	4.7%	1.2%	11.3%	31.7%	31.8%	15.4%	7.0%	2.8%
芦別市	52.8	60.3	45.6	72.2	60.0	49.4	44.4	384.7	50.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	82.3%	5.9%	11.8%	0.0%	11.0%	27.8%	16.7%	27.8%	16.7%	0.0%

小学校 5年女子	Q8.平日のテレビやゲーム機、スマートフォンなどの視聴時間							Q9.体育の授業は楽しい				Q9-2.今後どのようなことがあれば、今より体育の授業が楽しくなると思うか(複数回答可) ※Q.9で「3.あまり楽しくない」、「4.楽しくない」と回答した人が回答									
	1.5時間以上	2.4時間以上5時間未満	3.3時間以上4時間未満	4.2時間以上3時間未満	5.1時間以上2時間未満	6.1時間未満	7.全く見ない	1.楽しい	2.やや楽しい	3.あまり楽しくない	4.楽しくない	1.運動のコツやポイントを分かりやすく教えてもらえたら	2.できなかったことができるようになったら	3.自分に合った場やルールが用意されていたら	4.タブレットなどのICTを活用できたら	5.先生にほめてもらえたら	6.友達にみとめてもらえたら	7.先生に個別に教えてもらえたら	8.自分に合ったペースで行うことができたなら	9.できる・できないだけじゃなく、比べられなかったら	10.その他
全国	13.1%	9.7%	14.6%	20.0%	24.0%	16.3%	2.3%	56.9%	31.2%	9.4%	2.5%	20.3%	52.8%	32.2%	8.0%	18.3%	17.9%	12.6%	55.2%	38.7%	16.0%
北海道	17.0%	11.7%	16.2%	19.8%	20.6%	12.9%	1.8%	57.5%	29.5%	10.4%	2.6%	19.1%	50.5%	32.4%	8.2%	18.5%	17.1%	12.0%	56.8%	39.3%	17.0%
芦別市	27.8%	16.7%	11.1%	22.2%	11.1%	5.6%	5.5%	72.2%	27.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

小学校 5年女子	Q10-1.どんなときに体育の授業が楽しいと感じるか ①体を動かしてすっきりした気分になったとき				Q10-2.どんなときに体育の授業が楽しいと感じるか ②いろいろな種目を体験したとき				Q10-3.どんなときに体育の授業が楽しいと感じるか ③できなかったことができるようになったとき				Q10-4.どんなときに体育の授業が楽しいと感じるか ④記録に挑戦したり、記録があがったり、競い合ったりしたとき				Q10-5.どんなときに体育の授業が楽しいと感じるか ⑤友達と交流したり、協力できたとき			
	1.楽しい	2.やや楽しい	3.あまり楽しくない	4.楽しくない	1.楽しい	2.やや楽しい	3.あまり楽しくない	4.楽しくない	1.楽しい	2.やや楽しい	3.あまり楽しくない	4.楽しくない	1.楽しい	2.やや楽しい	3.あまり楽しくない	4.楽しくない	1.楽しい	2.やや楽しい	3.あまり楽しくない	4.楽しくない
全国	56.5%	33.0%	7.9%	2.5%	55.1%	32.6%	9.6%	2.6%	81.6%	15.4%	2.2%	0.9%	61.1%	27.7%	8.2%	3.1%	70.0%	24.7%	3.9%	1.4%
北海道	55.8%	33.2%	8.5%	2.5%	55.5%	31.8%	10.1%	2.6%	80.2%	16.6%	2.2%	1.0%	59.9%	27.7%	8.9%	3.4%	69.1%	24.9%	4.5%	1.5%
芦別市	72.2%	27.8%	0.0%	0.0%	77.8%	22.2%	0.0%	0.0%	94.4%	5.6%	0.0%	0.0%	77.8%	22.2%	0.0%	0.0%	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%

小学校 5年女子	Q11.体育の授業で、進んで学習に参加している				Q12.体育の授業で、目標を意識した学習で「できたり、わかったり」すること				Q13.体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりする学習で「できたり、わかったり」すること				Q14.体育の授業で、ICTを使った学習で「できたり、わかったり」すること				
	1.いつも進んで学習している	2.だいたい進んで学習している	3.あまり進んで学習していない	4.進んで学習することはない	1.いつもある	2.だいたいある	3.あまりない	4.全くない	1.いつもある	2.だいたいある	3.あまりない	4.全くない	1.いつもある	2.だいたいある	3.あまりない	4.全くない	5.ICTを活用していない
全国	50.7%	41.3%	6.7%	1.2%	23.4%	59.1%	15.2%	2.2%	34.2%	53.3%	11.0%	1.6%	17.2%	43.0%	22.5%	3.2%	14.2%
北海道	49.5%	42.9%	6.5%	1.1%	23.7%	59.7%	14.5%	2.1%	34.3%	53.8%	10.5%	1.4%	19.5%	47.6%	21.3%	2.9%	8.7%
芦別市	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	33.3%	50.0%	16.7%	0.0%	27.8%	61.1%	5.6%	5.5%	27.8%	27.8%	33.3%	0.0%	11.1%

小学校 5年女子	Q15.体力・運動能力向上の目標		Q16.保健の授業で学習した内容に気を付けて生活が出来ているか				Q17.保健を学習して運動しようと思ったか			
	1.目標を立てている	2.目標は立てていない	1.思う	2.やや思う	3.あまり思わない	4.思わない	1.思うようになった	2.やや思うようになった	3.あまり思わなかった	4.思わなかった
全国	71.3%	28.7%	35.0%	46.1%	15.5%	3.4%	43.3%	39.6%	13.4%	3.7%
北海道	72.9%	27.1%	33.4%	47.0%	15.8%	3.7%	44.2%	39.1%	13.1%	3.6%
芦別市	61.1%	38.9%	38.9%	50.0%	5.6%	5.5%	50.0%	38.9%	11.1%	0.0%

生徒質問紙に関する調査の結果

【中学校2年男子】 (対象者数 全国:417,448、北海道:10,701、芦別市:22)

中学校 2年男子	Q1.運動が好き				Q2.運動やスポーツへのいろいろな関わり方について、興味や関心																			
					運動やスポーツをすること				運動やスポーツをみること				運動やスポーツを支えること				運動やスポーツを知ること				運動やスポーツを通じて様々な人が集まって、交流したり、つながりや一体感を感じたりすること			
	1.好き	2.やや好き	3.やや嫌い	4.嫌い	1.ある	2.ややある	3.あまりない	4.ない	1.ある	2.ややある	3.あまりない	4.ない	1.ある	2.ややある	3.あまりない	4.ない	1.ある	2.ややある	3.あまりない	4.ない	1.ある	2.ややある	3.あまりない	4.ない
全国	66.4%	24.7%	6.0%	2.8%	64.2%	24.0%	8.8%	3.0%	54.2%	23.8%	15.3%	6.7%	26.8%	31.5%	27.7%	14.0%	41.2%	32.4%	19.0%	7.5%	44.4%	32.2%	16.1%	7.3%
北海道	70.3%	21.8%	5.4%	2.5%	67.4%	21.6%	8.3%	2.8%	55.5%	23.1%	14.5%	6.8%	27.5%	30.6%	27.0%	14.8%	43.1%	31.9%	17.8%	7.2%	46.7%	30.5%	15.5%	7.3%
芦別市	68.3%	22.7%	4.5%	4.5%	63.6%	27.3%	0.0%	9.1%	50.0%	36.4%	0.0%	13.6%	19.0%	23.8%	42.9%	14.3%	30.0%	50.0%	10.0%	10.0%	47.6%	28.6%	14.3%	9.5%

中学校 2年男子	Q3.中学校卒業後、自主的に運動したい				Q4.部活動やスポーツクラブの所属(複数回答可)				
	1.思う	2.やや思う	3.あまり思わない	4.思わない	1.学校の運動部	2.学校の文化部	3.地域クラブ活動(スポーツ)	4.地域クラブ活動(文化)	5.所属していない
全国	61.9%	25.4%	9.0%	3.7%	67.6%	9.3%	31.6%	1.5%	10.2%
北海道	63.7%	23.8%	9.0%	3.5%	59.2%	9.8%	26.6%	1.7%	15.9%
芦別市	52.4%	33.3%	4.8%	9.5%	54.5%	4.5%	22.7%	0.0%	27.3%

中学校 2年男子	Q5.曜日ごとの運動実施															
	部活動								地域クラブ活動、スポーツクラブ							
	曜日ごとの運動時間(分)								曜日ごとの運動時間(分)							
	月	火	水	木	金	土	日	1週間の総運動時間(月～日)	月	火	水	木	金	土	日	1週間の総運動時間(月～日)
全国	77.9	96.7	63.2	87.4	100.6	159.9	70.3	655.8	37.4	56.6	59.4	55.4	54.1	185.3	180.2	627.7
北海道	99.6	111.4	69.5	104.3	116.7	155.0	56.2	712.7	41.0	82.7	65.1	76.4	69.7	149.7	121.6	605.7
芦別市	120.0	120.0	105.0	120.0	115.0	176.7	71.7	828.3	30.0	112.5	37.5	75.0	37.5	120.0	135.0	547.5

中学校 2年男子	Q5.曜日ごとの運動実施																Q5-2.運動していない理由(複数回答可)				
	それ以外の運動やスポーツ								活動時間の合計												
	曜日ごとの運動時間(分)								曜日ごとの運動時間(分)												
	月	火	水	木	金	土	日	1週間の総運動時間(月～日)	月	火	水	木	金	土	日	1週間の総運動時間(月～日)	1.運動する時間がないから	2.運動する場所がないから	3.一緒に運動する友達がいないから	4.運動がすきでないから	5.その他
全国	17.3	14.8	18.5	15.8	15.1	29.5	30.5	141.0	81.0	96.9	78.7	91.2	99.1	189.6	128.2	758.5	29.0%	17.6%	17.8%	47.7%	16.3%
北海道	19.2	16.3	23.7	17.4	16.7	34.5	36.5	163.5	89.0	103.9	81.5	99.1	104.1	164.9	100.7	737.5	29.6%	21.2%	20.2%	44.4%	18.7%
芦別市	26.2	15.2	18.1	13.3	14.8	44.8	33.8	166.2	99.5	104.5	83.5	95.0	86.0	171.0	99.5	739.0	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	33.3%

中学校 2年男子	Q6.朝食を食べる				Q7.一日の睡眠時間						Q8.平日のテレビやゲーム機、スマートフォンなどの視聴時間							Q9.保健体育の授業は楽しい			
	1.毎日食べる	2.食べない日もある	3.食べない日が多い	4.食べない	1.10時間以上	2.9時間以上10時間未満	3.8時間以上9時間未満	4.7時間以上8時間未満	5.6時間以上7時間未満	6.6時間未満	1.5時間以上	2.4時間以上5時間未満	3.3時間以上4時間未満	4.2時間以上3時間未満	5.1時間以上2時間未満	6.1時間未満	7.全く見ない	1.楽しい	2.やや楽しい	3.あまり楽しいくない	4.楽しくない
全国	81.9%	12.2%	3.9%	2.0%	3.0%	8.9%	26.3%	36.1%	19.7%	6.1%	17.6%	12.4%	20.8%	26.4%	17.9%	4.4%	0.6%	56.8%	36.4%	4.8%	2.0%
北海道	76.1%	15.9%	5.5%	2.5%	3.1%	10.1%	26.6%	34.2%	19.0%	6.9%	21.7%	14.4%	21.5%	24.4%	14.3%	3.2%	0.5%	58.6%	34.7%	4.7%	1.9%
芦別市	77.3%	18.2%	4.5%	0.0%	0.0%	9.1%	27.3%	27.3%	27.3%	9.0%	19.0%	23.8%	28.6%	28.6%	0.0%	0.0%	0.0%	68.2%	27.3%	0.0%	4.5%

中学校 2年男子	Q9-2.今後どのようなことがあれば、今より体育の授業が楽しくなると思うか(複数回答可) ※Q.9で「3.あまり楽しくない」、「4.楽しくない」と回答した人が回答									
	1.運動のコツやポイントを分かりやすく教えてもらえたら	2.できなかったことができるようになったら	3.自分に合った場やルールが用意されていたら	4.タブレットなどのICTを活用できたら	5.先生にほめてもらえたら	6.友達にみとめてもらえたら	7.先生に個別に教えてもらえたら	8.自分に合ったペースで行うことができた	9.できる・できないだけで比べられなかったら	10.その他
全国	21.5%	36.8%	22.7%	11.8%	10.0%	11.9%	6.3%	36.5%	25.3%	21.6%
北海道	19.0%	33.9%	22.3%	11.3%	10.9%	9.8%	5.7%	35.3%	22.7%	26.1%
芦別市	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%

中学校 2年男子	Q10-1.どんなときに体育の授業が楽しいと感じるか ①体を動かしてすっきりした気分になったとき				Q10-2.どんなときに体育の授業が楽しいと感じるか ②いろいろな種目を体験したとき				Q10-3.どんなときに体育の授業が楽しいと感じるか ③できなかったことができるようになったとき				Q10-4.どんなときに体育の授業が楽しいと感じるか ④記録に挑戦したり、記録があがったり、競い合ったりしたとき				Q10-5.どんなときに体育の授業が楽しいと感じるか ⑤友達と交流したり、協力できたとき				Q11.保健体育の授業で、進んで学習に参加している			
	1.楽しい	2.やや楽しい	3.あまり楽しくない	4.楽しくない	1.楽しい	2.やや楽しい	3.あまり楽しくない	4.楽しくない	1.楽しい	2.やや楽しい	3.あまり楽しくない	4.楽しくない	1.楽しい	2.やや楽しい	3.あまり楽しくない	4.楽しくない	1.楽しい	2.やや楽しい	3.あまり楽しくない	4.楽しくない	1.いつも進んで学習している	2.だいたい進んで学習している	3.あまり進んで学習していない	4.進んで学習することはない
全国	68.1%	26.6%	3.7%	1.6%	61.6%	31.0%	5.6%	1.8%	75.8%	21.2%	2.0%	1.0%	68.8%	24.3%	5.0%	1.9%	71.4%	24.8%	2.7%	1.2%	47.2%	44.9%	6.5%	1.3%
北海道	70.6%	24.3%	3.6%	1.5%	62.2%	30.1%	5.9%	1.8%	77.4%	19.8%	1.9%	1.0%	70.4%	22.2%	5.4%	2.0%	71.7%	24.4%	2.6%	1.2%	45.5%	46.3%	6.8%	1.4%
芦別市	54.6%	36.4%	4.5%	4.5%	63.6%	22.7%	9.1%	4.6%	86.4%	13.6%	0.0%	0.0%	77.3%	13.6%	9.1%	0.0%	72.7%	27.3%	0.0%	0.0%	40.9%	50.0%	9.1%	0.0%

中学校 2年男子	Q12.保健体育の授業で、目標を意識した学習で「できたり、わかったり」すること				Q13.保健体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりする学習で「できたり、わかったり」すること				Q14.保健体育の授業で、ICTを使った学習で「できたり、わかったり」すること				Q15.体力・運動能力向上の目標		Q16.保健体育の授業で学習した内容に気を付けて生活が出来ているか				Q17.保健を学習して運動しようと思ったか				
	1.いつもある	2.だいたいある	3.あまりない	4.全くない	1.いつもある	2.だいたいある	3.あまりない	4.全くない	1.いつもある	2.だいたいある	3.あまりない	4.全くない	5.ICTを活用していない	1.目標を立てている	2.目標は立てていない	1.思う	2.やや思う	3.あまり思わない	4.思わない	1.思うようになった	2.やや思うようになった	3.あまり思わなかった	4.思わなかった
全国	31.8%	54.8%	11.4%	2.0%	37.9%	51.5%	9.0%	1.5%	26.8%	43.7%	18.0%	1.8%	9.7%	75.0%	25.0%	39.0%	40.0%	16.6%	4.4%	47.6%	36.9%	11.4%	4.1%
北海道	30.3%	56.5%	11.4%	1.9%	36.8%	52.6%	9.3%	1.2%	29.2%	47.6%	17.3%	1.6%	4.4%	75.8%	24.2%	35.2%	40.4%	19.1%	5.3%	46.4%	36.7%	12.4%	4.5%
芦別市	23.8%	66.7%	9.5%	0.0%	36.3%	45.5%	18.2%	0.0%	22.7%	59.1%	18.2%	0.0%	0.0%	68.2%	31.8%	18.2%	50.0%	27.3%	4.5%	40.9%	31.8%	22.7%	4.6%

生徒質問紙に関する調査の結果

【中学校2年女子】 (対象者数 全国:417,448、北海道:10,701、芦別市:22)

中学校 2年女子	Q1.運動が好き				Q2.運動やスポーツへのいろいろな関わり方について、興味や関心																			
					運動やスポーツをすること				運動やスポーツをみること				運動やスポーツを支えること				運動やスポーツを知ること				運動やスポーツを通じて様々な人が集まって、交流したり、つながりや一体感を感じたりすること			
	1.好き	2.やや好き	3.やや嫌い	4.嫌い	1.ある	2.ややある	3.あまりない	4.ない	1.ある	2.ややある	3.あまりない	4.ない	1.ある	2.ややある	3.あまりない	4.ない	1.ある	2.ややある	3.あまりない	4.ない	1.ある	2.ややある	3.あまりない	4.ない
全国	43.0%	34.3%	15.4%	7.4%	41.6%	31.4%	19.9%	7.1%	34.7%	29.9%	23.6%	11.9%	18.5%	29.0%	31.3%	21.3%	21.8%	33.3%	30.8%	14.1%	30.3%	33.1%	23.6%	13.0%
北海道	44.4%	32.4%	15.2%	8.0%	43.1%	29.7%	20.0%	7.3%	36.6%	28.7%	22.5%	12.2%	19.2%	27.0%	30.2%	23.6%	23.1%	32.6%	29.9%	14.4%	32.3%	30.5%	23.2%	14.0%
芦別市	44.4%	33.3%	16.7%	5.6%	38.9%	33.3%	22.2%	5.6%	22.2%	33.3%	27.8%	16.7%	5.6%	22.2%	38.9%	33.3%	5.9%	17.6%	64.7%	11.8%	23.5%	17.6%	41.3%	17.6%

中学校 2年女子	Q3.中学校卒業後、自主的に運動したい				Q4.部活動やスポーツクラブの所属(複数回答可)				
	1.思う	2.やや思う	3.あまり思わない	4.思わない	1.学校の運動部	2.学校の文化部	3.地域クラブ活動(スポーツ)	4.地域クラブ活動(文化)	5.所属していない
全国	41.2%	34.8%	16.8%	7.2%	52.7%	27.7%	20.0%	2.8%	15.0%
北海道	41.5%	33.4%	17.3%	7.7%	43.9%	29.4%	16.4%	3.2%	18.8%
芦別市	29.4%	23.5%	41.2%	5.9%	33.3%	50.0%	0.0%	0.0%	16.7%

中学校 2年女子	Q5.曜日ごとの運動実施																
	部活動								地域クラブ活動、スポーツクラブ								
	曜日ごとの運動時間(分)								曜日ごとの運動時間(分)								
	月	火	水	木	金	土	日	1週間の総運動時間(月～日)	月	火	水	木	金	土	日	1週間の総運動時間(月～日)	
全国	75.7	93.9	60.3	84.7	98.1	162.9	55.8	631.3	38.1	43.6	49.9	45.7	46.8	116.5	103.7	443.8	
北海道	98.5	103.7	69.7	100.4	113.1	153.8	43.6	682.5	46.4	63.6	63.2	59.2	62.0	105.0	76.2	475.7	
芦別市	91.7	131.7	121.7	121.7	121.7	190.0	125.0	903.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	

中学校 2年女子	Q5.曜日ごとの運動実施																	Q5-2.運動していない理由(複数回答可)				
	それ以外の運動やスポーツ								活動時間の合計													
	曜日ごとの運動時間(分)								曜日ごとの運動時間(分)									1.運動する時間がないから	2.運動する場所がないから	3.一緒に運動する友達がいないから	4.運動がすきでないから	5.その他
	月	火	水	木	金	土	日	1週間の総運動時間(月～日)	月	火	水	木	金	土	日	1週間の総運動時間(月～日)						
全国	12.1	11.6	13.1	12.0	12.1	18.3	16.6	95.6	60.6	71.0	55.5	66.8	74.4	128.9	66.4	520.3	40.0%	26.0%	20.5%	60.2%	11.6%	
北海道	12.8	13.0	14.7	13.1	13.0	19.8	18.1	104.2	65.1	70.5	56.9	68.5	74.4	107.1	50.6	490.6	36.9%	27.5%	20.6%	59.0%	14.1%	
芦別市	14.3	12.4	12.4	11.8	12.4	13.5	13.5	90.2	46.6	58.8	55.3	54.7	55.3	80.6	57.6	409.0	0.0%	50.0%	50.0%	25.0%	50.0%	

中学校 2年女子	Q6.朝食を食べる				Q7.一日の睡眠時間						Q8.平日のテレビやゲーム機、スマートフォンなどの視聴時間							Q9.保健体育の授業は楽しい			
	1.毎日食べる	2.食べない日もある	3.食べない日が多い	4.食べない	1.10時間以上	2.9時間以上10時間未満	3.8時間以上9時間未満	4.7時間以上8時間未満	5.6時間以上7時間未満	6.6時間未満	1.5時間以上	2.4時間以上5時間未満	3.3時間以上4時間未満	4.2時間以上3時間未満	5.1時間以上2時間未満	6.1時間未満	7.全く見ない	1.楽しい	2.やや楽しい	3.あまり楽しいくない	4.楽しくない
全国	74.4%	18.6%	5.0%	1.9%	1.6%	6.3%	20.4%	35.4%	27.6%	8.6%	16.6%	12.6%	21.1%	26.3%	18.0%	5.1%	0.4%	38.0%	46.2%	12.1%	3.7%
北海道	67.9%	22.8%	6.8%	2.6%	2.0%	8.0%	21.0%	34.0%	26.2%	8.9%	20.0%	15.1%	21.5%	23.7%	14.9%	4.4%	0.4%	38.4%	45.3%	12.2%	4.1%
芦別市	55.6%	27.8%	16.6%	0.0%	0.0%	11.1%	22.2%	27.8%	27.8%	11.1%	22.2%	22.2%	27.8%	11.1%	16.7%	0.0%	0.0%	38.9%	38.9%	22.2%	0.0%

中学校 2年女子	Q9-2.今後どのようなことがあれば、今より体育の授業が楽しくなると思うか(複数回答可) ※Q.9で「3.あまり楽しくない」、「4.楽しくない」と回答した人が回答									
	1.運動のコツやポイントを分かりやすく教えてもらえたら	2.できなかったことができるようになったら	3.自分に合った場やルールが用意されていたら	4.タブレットなどのICTを活用できたら	5.先生にほめてもらえたら	6.友達にみとめてもらえたら	7.先生に個別に教えてもらえたら	8.自分に合ったペースで行うことができた	9.できる・できないだけで比べられなかったら	10.その他
全国	17.9%	53.5%	32.3%	4.4%	15.5%	13.8%	6.5%	57.1%	39.1%	12.1%
北海道	17.3%	53.6%	31.7%	4.1%	12.8%	13.3%	5.0%	56.3%	38.3%	14.9%
芦別市	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	100.0%	25.0%	25.0%

中学校 2年女子	Q10-1.どんなときに体育の授業が楽しいと感じるか ①体を動かしてすっきりした気分になったとき				Q10-2.どんなときに体育の授業が楽しいと感じるか ②いろいろな種目を体験したとき				Q10-3.どんなときに体育の授業が楽しいと感じるか ③できなかったことができるようになったとき				Q10-4.どんなときに体育の授業が楽しいと感じるか ④記録に挑戦したり、記録があがったり、競い合ったりしたとき				Q10-5.どんなときに体育の授業が楽しいと感じるか ⑤友達と交流したり、協力できたとき				Q11.保健体育の授業で、進んで学習に参加している			
	1.楽しい	2.やや楽しい	3.あまり楽しくない	4.楽しくない	1.楽しい	2.やや楽しい	3.あまり楽しくない	4.楽しくない	1.楽しい	2.やや楽しい	3.あまり楽しくない	4.楽しくない	1.楽しい	2.やや楽しい	3.あまり楽しくない	4.楽しくない	1.楽しい	2.やや楽しい	3.あまり楽しくない	4.楽しくない	1.いつも進んで学習している	2.だいたい進んで学習している	3.あまり進んで学習していない	4.進んで学習することはない
全国	50.8%	38.4%	8.0%	2.9%	43.8%	39.8%	12.7%	3.7%	70.1%	26.5%	2.3%	1.1%	53.1%	32.3%	10.5%	4.1%	62.9%	31.0%	4.3%	1.7%	37.2%	51.3%	9.9%	1.5%
北海道	51.6%	36.7%	8.4%	3.3%	42.2%	39.5%	14.1%	4.1%	71.2%	25.4%	2.3%	1.1%	52.1%	31.9%	11.3%	4.7%	61.6%	31.6%	4.8%	1.9%	34.3%	53.5%	10.7%	1.5%
芦別市	44.4%	50.0%	5.6%	0.0%	22.2%	44.5%	33.3%	0.0%	55.6%	38.9%	5.5%	0.0%	38.9%	33.3%	22.2%	5.6%	44.4%	50.0%	5.6%	0.0%	44.5%	33.3%	22.2%	0.0%

中学校 2年女子	Q12.保健体育の授業で、目標を意識した学習で「できたり、わかったり」すること				Q13.保健体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりする学習で「できたり、わかったり」すること				Q14.保健体育の授業で、ICTを使った学習で「できたり、わかったり」すること					Q15.体力・運動能力向上の目標		Q16.保健体育の授業で学習した内容に気を付けて生活が出来ているか				Q17.保健を学習して運動しようと思ったか			
	1.いつもある	2.だいたいある	3.あまりない	4.全くない	1.いつもある	2.だいたいある	3.あまりない	4.全くない	1.いつもある	2.だいたいある	3.あまりない	4.全くない	5.ICTを活用していない	1.目標を立てている	2.目標は立てていない	1.思う	2.やや思う	3.あまり思わない	4.思わない	1.思うようになった	2.やや思うようになった	3.あまり思わなかった	4.思わなかった
全国	22.1%	60.8%	15.1%	2.1%	30.2%	57.5%	10.8%	1.5%	17.7%	47.0%	21.9%	1.9%	11.4%	67.7%	32.3%	25.7%	44.8%	23.7%	5.8%	34.3%	44.6%	16.3%	4.8%
北海道	20.8%	62.0%	15.2%	2.1%	29.1%	58.0%	11.4%	1.5%	20.0%	51.4%	21.4%	1.9%	5.2%	67.3%	32.7%	22.9%	43.3%	27.1%	6.7%	32.3%	44.1%	18.1%	5.5%
芦別市	5.9%	64.7%	23.5%	5.9%	11.1%	55.6%	33.3%	0.0%	16.7%	61.1%	22.2%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	16.7%	44.4%	16.7%	22.2%	11.1%	50.0%	38.9%	0.0%

中学校2年生における3年前(小学校5年時)との結果比較

【体格・肥満傾向】

※下段()内はR4小学校5年時の数値

●中学校2年男子

	平均値		肥満傾向児・痩身傾向児の出現率(%)					
	身長(cm)	体重(kg)	高度肥満	中等度肥満	軽度肥満	普通	やせ	高度やせ
全国	161.31 (139.52)	50.11 (35.51)	1.3% (1.6%)	3.8% (5.9%)	4.7% (7.0%)	86.7% (82.9%)	3.2% (2.4%)	0.2% (0.1%)
北海道	162.37 (140.07)	52.07 (37.45)	2.2% (3.2%)	5.2% (10.0%)	6.2% (9.0%)	82.9% (75.6%)	3.1% (2.1%)	0.3% (0.1%)
芦別市	161.65 (139.37)	52.47 (36.70)	9.5% (0.0%)	0.0% (6.7%)	4.8% (13.3%)	85.7% (76.7%)	0.0% (3.3%)	0.0% (0.0%)

●中学校2年女子

	平均値		肥満傾向児・痩身傾向児の出現率(%)					
	身長(cm)	体重(kg)	高度肥満	中等度肥満	軽度肥満	普通	やせ	高度やせ
全国	155.06 (141.30)	46.88 (35.37)	0.7% (0.8%)	2.4% (3.6%)	4.0% (5.4%)	88.5% (87.6%)	4.2% (2.5%)	0.2% (0.1%)
北海道	155.40 (141.78)	47.69 (36.54)	1.2% (1.5%)	3.2% (5.7%)	4.6% (6.6%)	87.0% (83.8%)	3.7% (2.3%)	0.3% (0.1%)
芦別市	153.91 (143.23)	48.78 (39.57)	0.0% (4.0%)	5.9% (0.0%)	11.8% (12.0%)	82.4% (84.0%)	0.0% (0.0%)	0.0% (0.0%)

【実技】

●中学校2年男子

	握力(kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	20mシャトル ラン(回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ハンドボール /ソフトボール 投げ(m)	体力合計点 (点)
全国	28.95 (16.21)	26.09 (18.86)	45.12 (33.79)	51.64 (40.36)	78.82 (45.92)	8.00 (9.53)	197.51 (150.83)	20.74 (20.31)	42.20 (52.28)
北海道	29.63 (17.15)	25.61 (18.72)	43.58 (34.15)	50.36 (41.46)	75.24 (43.92)	8.17 (9.85)	195.81 (151.15)	20.57 (20.73)	41.05 (52.23)
芦別市	33.48 (17.23)	23.38 (17.70)	32.05 (26.07)	49.33 (41.20)	70.81 (47.13)	8.17 (9.97)	197.19 (150.97)	18.53 (19.83)	36.78 (49.23)

総合評価(%)	A	B	C	D	E	※合計得点の良い方からABCDEの5段階評価
全国	10.2% (9.6%)	25.8% (21.1%)	34.1% (32.3%)	21.9% (24.0%)	8.1% (13.0%)	
北海道	7.9% (10.4%)	25.2% (20.9%)	32.9% (30.8%)	24.3% (24.0%)	9.7% (13.9%)	
芦別市	5.6% (3.3%)	11.1% (20.0%)	22.2% (23.3%)	55.6% (30.0%)	5.6% (23.3%)	

●中学校2年女子

	握力(kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	20mシャトル ラン(回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ハンドボール /ソフトボール 投げ(m)	体力合計点 (点)
全国	23.15 (16.10)	21.70 (17.97)	46.99 (38.18)	45.74 (38.66)	50.60 (36.97)	8.97 (9.70)	166.44 (144.55)	12.43 (13.17)	47.58 (54.31)
北海道	23.17 (16.90)	20.85 (17.93)	45.62 (38.14)	44.40 (39.95)	46.84 (36.00)	9.16 (9.94)	162.75 (145.16)	12.34 (13.90)	45.62 (54.48)
芦別市	26.94 (17.32)	19.50 (16.68)	38.53 (34.61)	43.67 (38.28)	43.50 (32.80)	9.06 (10.06)	162.50 (145.16)	11.13 (13.00)	45.64 (52.13)

総合評価(%)	A	B	C	D	E	※合計得点の良い方からABCDEの5段階評価
全国	25.3% (13.0%)	28.5% (24.1%)	27.5% (34.0%)	15.0% (21.2%)	3.8% (7.7%)	
北海道	19.6% (14.9%)	28.4% (24.0%)	28.7% (31.7%)	17.8% (20.8%)	5.5% (8.6%)	
芦別市	7.1% (8.7%)	42.9% (21.7%)	28.6% (30.4%)	21.4% (21.7%)	0.0% (17.4%)	