

### Ⅲ 芦別市の児童生徒の質問紙調査票の傾向

#### 1 児童質問紙調査の状況

##### (1) 小学生：生活習慣

質問項目	児童の割合(%)		
	芦別市	北海道(公立)	全国(公立)
朝食を毎日食べる	73.7	84.0	86.7
毎日同じくらいの時刻に寝る	26.3	39.6	38.9
毎日同じくらいの時刻に起きる	56.1	57.3	58.7

全ての項目で全国平均より低くなっています。

##### (2) 小学生：学習習慣

質問項目	児童の割合(%)		
	芦別市	北海道(公立)	全国(公立)
家で、自分で計画を立てて勉強をしている	19.3	32.6	33.1
家で、勉強をしている	68.4	87.7	90.2
家で、読書をしている	26.3	38.1	39.8
図書室や図書館に行く	21.0	35.2	40.5

全ての項目で全国平均より低くなっています。

##### (3) 小学生：自尊意識、規範意識

質問項目	児童の割合(%)		
	芦別市	北海道(公立)	全国(公立)
自分にはよいところがあると思う	14.0	35.6	38.8
先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	43.9	41.4	43.1
将来の夢や目標を持っていますか	54.4	64.2	65.9
学校のきまりを守っている	15.8	42.3	46.7
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	86.0	87.2	85.0
人の役に立つ人間になりたいと思う	68.4	73.8	74.7

「先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか」と回答した児童の割合は全国平均より高くなっていますが、その他の項目は全て全国平均より低い傾向にあります。

(4) 小学校：国語の学習

質問項目	児童の割合(%)		
	芦別市	北海道(公立)	全国(公立)
国語の勉強が好き	33.3	26.5	26.6
国語の勉強は大切だと思う	66.7	69.4	68.6
国語の授業の内容はよく分かる	35.1	39.3	41.2
国語の授業で学習したことは、将来、社会に出た時に役に立つと思う	64.9	64.5	64.2
国語の授業では、目的に応じて、自分の考えを話したり書いたりしていますか	22.8	33.7	36.2

「国語の勉強が好き」と「国語の授業で学習したことは、将来、社会に出た時に役に立つと思う」と回答した児童の割合は全国平均より高くなっていますが、その他の項目は全国平均より低い傾向にあります

(5) 小学校：算数の学習

質問項目	児童の割合(%)		
	芦別市	北海道(公立)	全国(公立)
算数の勉強が好き	36.8	39.4	40.6
算数の勉強は大切だと思う	71.9	75.1	75.6
算数の授業の内容はよく分かる	26.3	44.9	49.3
算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	71.9	71.4	72.3
算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思う	52.6	49.7	51.7

「算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思う」と回答した児童の割合は全国平均より高くなっていますが、その他の項目は全国平均より低い傾向にあります。

## (6) 小学校：家庭学習の状況

① 学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、一日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。（学習塾や家庭教師含む）

質問項目	児童の割合(%)		
	芦別市	北海道(公立)	全国(公立)
3時間以上	5.3	6.4	12.4
2時間以上3時間未満	14.0	13.0	16.9
1時間以上2時間未満	36.8	38.2	36.8
30分以上1時間未満	12.3	30.1	24.1
30分未満	22.8	10.4	7.6
全くしていない	8.8	1.8	2.3

平日の家庭学習時間については、「2時間以上3時間未満」が全国平均より高い傾向にあるが、「30分未満」を境に全国平均より高い傾向にあります。

② 学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、一日当たりどれくらいの時間、読書をしますか。（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）

質問項目	児童の割合(%)		
	芦別市	北海道(公立)	全国(公立)
2時間以上	3.5	7.3	7.0
1時間以上2時間未満	3.5	11.1	11.3
30分以上1時間未満	19.3	19.7	21.5
10分以上30分未満	15.8	24.9	25.9
10分未満	21.1	15.6	15.6
全くしていない	35.1	21.4	18.7

平日の読書時間については、「10分未満」を境に、全国平均より高い傾向にあります。

## 2 生徒質問紙調査の状況

### (1) 中学生：生活習慣

質問項目	生徒の割合(%)		
	芦別市	北海道(公立)	全国(公立)
朝食を毎日食べる	85.3	80.8	82.3
毎日同じくらいの時刻に寝る	32.4	33.8	33.6
毎日同じくらいの時刻に起きる	60.3	58.4	57.0

「朝食を毎日食べる」・「毎日同じくらいの時刻に起きる」と回答した生徒の割合は全国平均より高い傾向にあります。

### (2) 中学生：学習習慣

質問項目	生徒の割合(%)		
	芦別市	北海道(公立)	全国(公立)
家で、自分で計画を立てて勉強をしている	17.6	14.8	14.9
家で、1時間以上勉強をしている	56.1	57.6	66.0
家で、1時間以上読書をしている	30.9	28.1	27.0

「家で、自分で計画を立てて勉強をしている・1時間以上読書をしている」と回答した生徒の割合は全国平均より高い傾向にあります。

### (3) 中学生：自尊意識、規範意識

質問項目	生徒の割合(%)		
	芦別市	北海道(公立)	全国(公立)
自分にはよいところがあると思う	23.5	29.7	29.0
学校の規則を守っている	33.8	33.0	31.3
先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う	44.1	45.7	44.9
将来の夢や目標を持っている	57.4	64.9	66.8
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	85.3	79.3	78.3
人の役に立つ人間になりたいと思う	72.1	70.9	71.1

「学校の規則を守っている・いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う」と回答した生徒の割合は全国平均より高くなっていますが、その他の項目は全国平均より低い傾向にあります。

#### (4) 中学校：国語の学習

質問項目	生徒の割合(%)		
	芦別市	北海道(公立)	全国(公立)
国語の勉強は好き	60.3	27.7	24.6
国語の勉強は大切だと思う	69.1	59.1	59.0
国語の授業の内容はよく分かる	69.1	30.2	23.4
国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	57.4	54.1	53.7

全ての項目で、全国平均より高い傾向になっています。

#### (5) 中学校：数学の学習

質問項目	生徒の割合(%)		
	芦別市	北海道(公立)	全国(公立)
数学の勉強は好き	32.4	29.9	30.7
数学の勉強は大切だと思う	60.3	48.2	49.8
数学の授業の内容はよく分かる	44.1	33.8	34.8
数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	48.5	38.7	40.3

全ての項目で、全国平均より高い傾向になっています。

#### (6) 中学校：英語の学習

質問項目	生徒の割合(%)		
	芦別市	北海道(公立)	全国(公立)
英語の勉強は好き	29.4	28.7	29.0
英語の勉強は大切だと思う	57.4	53.9	58.9
英語の授業の内容はよく分かる	33.8	28.7	29.5
英語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	63.2	55.8	60.7
積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたいと思いませんか	8.8	15.3	18.2

「積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたいと思いませんか」と回答した生徒の割合は、全国平均より低くなっていますが、その他の項目は全国平均より高い傾向にあります。

(6) 中学校：家庭学習の状況

- ① 学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、一日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。（学習塾や家庭教師含む）

質問項目	生徒の割合(%)		
	芦別市	北海道(公立)	全国(公立)
3時間以上	4.4	7.2	9.9
2時間以上3時間未満	4.4	21.7	25.6
1時間以上2時間未満	25.0	34.3	34.3
30分以上1時間未満	41.2	20.0	17.2
30分未満	16.2	10.6	8.4
全くしていない	8.8	6.2	4.4

平日の家庭学習時間については、「30分以上1時間未満」の割合が全体の4割となっており、「1時間以上」の割合は全国平均より低くなっています。

- ② 学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、一日当たりどれくらいの時間、読書をしますか。（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）

質問項目	生徒の割合(%)		
	芦別市	北海道(公立)	全国(公立)
2時間以上	4.4	5.0	4.8
1時間以上2時間未満	10.3	8.2	7.6
30分以上1時間未満	16.2	14.9	14.6
10分以上30分未満	11.8	22.8	23.4
10分未満	5.9	15.1	14.8
全くしていない	51.5	33.8	34.8

平日の読書時間については、「全くしていない」割合が半数以上の割合となっており、全国平均より高くなっています。